LAKIP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MURUNG RAYA – TAHUN 2018

Pemerintah Kabupaten Murung Raya

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Jl. Letjen Soeprapto No. Telp/Fax (0528) 31870 Kode Pos 73911

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas perkenan-Nya Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah tahun 2018, Laporan ini merupakan pertanggungjawaban Kepala Dinas Pendidikan atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam membantu Bupati Murung Raya menyelenggarakan pemerintahan di bidang pendidikan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan,Tugas,Susunan Organisasi dan Tata Kerja Pemerintahan Daerah, walaupun dengan penuh keterbatasan dan kekurangan namun dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010, tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerjadan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Di dalam laporan ini disajikan target dan capaian kinerja Dinas Pendidikan dalam tahun 2018 yang meliputi kinerja atas tiga pilar utama di bidang pendidikan, yaitu (1). perluasan dan pemerataan akses pendidikan; (2). peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan; dan (3). penguatan tata kelola, akuntabilitas.

Kami sadar bahwa Laporan Akuntabilitas Kinerja ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran senantiasa kami harapkan untuk perbaikan atau penyempurnaan dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) di tahun mendatang .

Akhir kata, semoga Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah ini bermanfaat bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya dan dapat dijadikan landasan bagi kesinambungan Kebijakan program dalam pembangunan Pendidikan selanjutnya.

Puruk Cahu, 14 Januari 2019
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Murung Raya

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

INGATNO, S. Sos, M. AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP.19590817 198311 1 002

DAFTAR ISI

PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

RINGKASAN EKSEKUTIF iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. LatarBelakang 1

B. Tugas, PokokdanFungsiInstansi 1

C. PeranStrategisDinasPendidikan dan Kebudayaan KabupatenMurung Raya 2

D. StrukturOrganisasi 4

BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA 6

A. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2013-2018 7

B. Penetapan Kinerja Tahun 2018 13

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 17

A. Pengukuran Capaian Kinerja 17

B. Analisis Capaian Kinerja 18

C. AkuntabilitasKeuangan 47

BAB IV PENUTUP 49

A. Kesimpulan 49

B. Saran 50

LAMPIRAN 51

1. Struktur Organisasi
2. Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun 2018
3. Pengukuran Kinerja Kegiatan (PKK) Tahun 2018
4. Pengukuran Pencapaian Sasaran (PPS) Tahun 2018

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya merupakan instansi Pemerintah yang diberikan tugas, tanggungjawab dan amanah untuk melakukan layanan pendidikan bagi masyarakat Kabupaten Muruung Raya mulai dari TK, SD/MI, SMP/MTs, maupun Paket A, Paket B dan Paket C dan juga melalui pendidikan informal dan nonformal lainnya. Dalam melaksanakan tugasnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya berlandaskan pada tujuan, sasaran dan program kerja yang ditetapkan baik dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2018-2023, maupun Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018-2023.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya telah menetapkan 4 (Empat) sasaran strategis yang akan dicapai dalam tahun 2018. Ketiga sasaran strategis tersebut selanjutnya diukur dengan mengaplikasikan 20 indikator kinerja dan 20 target kinerja. Secara umum dapat disimpulkan bahwa dari tiga sasaran strategis yangditetapkan dalam Penetapan/Perjanjian Kinerja Tahun 2018, terdapat 2 sasaranstrategis yang berhasil dilaksanakan dengan baik, yaitu Sasaran Strategis 1 sebesar 142,61% dan Sasaran Strategis 3 sebesar99,90%. Sedangkan 2 Sasaran Strategis belum sepenuhnya dilaksanakan dengan baik, yaitu Sasaran Strategis 2 dan Strategis 4.

Secara keseluruhan, tingkat pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya adalahsebesar 92,42%.

Rincian capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis tersebutdapat diilustrasikan dalam tabel berikut :

Sasaran Strategis I **"Terwujudnya Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan"**			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD	70,00	94.83	135.47
2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dan Paket A	85,75	118,26	137,91
3. APK SMP/MTs dan Paket B	82,50	77,66	94,13

4. Prosentase buta aksara > 15 th	0,80	0,75	93,75
5. Angka Rata – Rata lama Sekolah	8,0	6,0	75,00
6. Disparitas APK PAUD	9,75	24,83	254,66
7. Disparitas APK SD/MI Paket A	9,15	32,51	355,30
8. Disparitas APK SMP/MTs Paket B	23,51	0,94	3,99
9. Disparitas gender prosentase buta aksara	0,03	0,04	133,33
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis I			**142,61**
Sasaran Strategis II **"Terwujudnya Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan"**			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Nilai rata-rata UN SMP/MTs	7,00	85,00	121,42
2. Jumlah guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4	1.925	1.618	84,05
3. Jumlah guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik	1.000	876	87,60
4. Jumlah sekolah bertaraf nasional	10	2	20,00
5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains	3	0	0
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis II			**62,61**
Sasaran Strategis III **"Terwujudnya Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, Dan Citra Publik Pendidikan"**			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Opini BPK atas Laporan keuangan Dinas Pendidikan	WTP	WTP	100
2. Prosentase temua BPK tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	100	99,70	99,70
3. Prosentase temua Irjen tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	100	100	100
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis III			**99,90**
Sasaran Strategis IV **Terwujudnya Pelestarian Nilai-nilai Seni Budaya, Sejarah, Taridisi dan Benda Cagar Budaya**			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Jumlah Buku Sejarah dan Cerita/Legenda Rakyat	5,00	3,00	60,00
2. Jumlah Benda Cagar Budaya (BCB) yang terpelihara dengan kondisi yang baik dan terlindungi	25,00	14,00	56,00
3. Jumlah Lingkungan Seni/Budaya yang aktif	18,00	12	66,66
4. Kegiatan Pembinaan dan pengembangan Nilai-nilai seni budaya,adat isti adat dan tradisi	8,00	6	75,00
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis IV			**64,41**
Rata-rata capaian kinerja Keseluruhan			**92,42**

Realisasi anggaran dan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018 per program adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Pagu (Rp.)	Realisasi	
			Anggaran	%
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.246.452.507,00	6.105.250.499,00	97,74 %
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana aparatur	430.333.750,00	425.378.250,00	99,85 %
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	89.000.000,00	85.628.015,00	96,21 %
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan capaian kinerja dan Keuangan.	40.000.000,00	37.613.350,00	94,03 %
5	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	515.000.000,00	513.734.000,00	99,75 %
6	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	2.250.000.000,00	2.229.998.830,00	99,11 %
7	Program Pembinaan Pendidikan Dasar	1.784.700.000,00	1.438.645.000,00	80,61 %
8	Program Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan	9.913.030.250,00	9.828.485.530,00	99,15 %
9	Program DAK Pendidikan	5.021.000.000,00	4.686.993.000,00	93,35 %
10	Program Kurikulum dan Penilaian	174.000.000,00	153.580.000,00	88,26 %
11	Program Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD	85.000.000,00	84.975.000,00	99,98 %
12	Program Peserta Didik dan Pembangunan KarakterPAUD	84.000.000,00	82.500.000,00	98,21 %
13	Program Pembinaan dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	589.000.000,00	565.242.400,00	95,97 %
14	Program Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Dasar	1.036.200.000,00	904.245.344,00	87,27 %
15	Progran Peserta didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Dasar	2.675.000.000,00	2.606.215.450,00	97,43 %
16	Program Penyelesaian Konflik-konflik Pertanahan	504.400.000,00	468.522.666,00	92,89 %
17	Program Percepatan Pembangunan Desa dan Kelurahan	14.528.627.750,00	14.276.387.250,00	98,26 %
18	Program Gerakan Membangun Desa Manggatang Utus (Gerbang Desamu)	76.000.000,00	74.800.000,00	98,42 %
19	Program Pengembangan Nilai Budaya	270.000.000,00	214.487.250,00	79,44 %
20	Program Keragaman Budaya	205.000.000,00	203.082.500,00	99,06 %
TOTAL		**46.516.744.257,00**	**44.985.764.334.00**	**96,71%**

Berdasarkan data dari tabel di atas dana yang terserap tahun 2018sebesar **Rp.44.985.764.334,00** dari jumlah total pagu sebesar **Rp.46.516.744.257,00**atau realisasi anggaran yang terpakai hanya mampu mencapai angka **96,71%**.

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan sektor pendidikan selama lima tahun terakhir ini, telah mendapatkan perhatian yang amat serius dari berbagai kalangan tidak hanya oleh Pemerintah dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, tetapi juga seluruh pemangku kepentingan pendidikan. Berbagai perangkat peraturan perundangan sebagai turunan dari UU No 20 Tahun 2003 yang akan menjadi kerangka landasan hukum bagi pembangunan pendidikan nasional ke depan dengan amat progresif telah dapat kita selesaikan. Selain itu, berbagai langkah terobosan di bidang pendidikan juga telah dilaksanakan dalam upaya untuk merealisasikan target-target kinerja pembangunan pendidikan sebagaimana yang telah ditetapkan.

B. Tugas Pokok dan Fungsi

Laporan kinerja ini disusun dengan menyajikan uraian tentang pendidikan di Kabupaten Murung Raya serta langkah-langkah terobosan di bidang pendidikan, Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2018 disusun sebagai akuntabilitas kinerja atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagaimana Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Selanjutnya, sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Presiden RI Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja, tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah membantu Bupati Murung Raya dalam penyelenggaraan sebagian urusan pemerintahan di bidang pendidikan melalui penyelenggaraan tugas dan fungsi sebagai berikut:

1. Perumusan kebijakan umum : kebijakan pelaksanaan, dan kebijakan teknis di bidang pendidikan
2. Pelaksanaan urusan pemerintahan sesuai dengan bidang tugasnya;

3. Pengelolaan barang milik/kekayaan Negara yang menjadi tanggung jawabnya;
4. Pengawasan atas pelaksanaan tugasnya;
5. Penyampaian laporan hasil evaluasi, saran, dan pertimbangan di bidang tugas dan fungsinya kepada Bupati

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2018 memuat semua laporan kinerja yang telah dicapai, diukur dengan indikator kinerja utama (IKU), untuk semua program dan kegiatan sebagaimana dituangkan di dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan 2013-2018 dan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018.

C. Peran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya

Di dalam laporan ini disajikan target dan capaian kinerja Dinas Pendidikan selama tahun 2018 yang meliputi kinerja atas tiga pilar utama kebijakan nasional di bidang pendidikan yaitu: (1) Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan; (2) Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan; dan (3) Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Citra Publik.

Dengan dukungan alokasi anggaran pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya telah merealisasikan target-target pembangunan pendidikan sebagaimana ditetapkan dalam Rencana Kerja tahun 2018 dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya 2013-2018.

Melalui kerja keras serta dukungan dari seluruh pemangku kepentingan pendidikan, dalam kurun satu tahun terakhir ini, secara umum berbagai target hasil pembangunan pendidikan berhasil dicapai dengan cukup baik, bahkan untuk beberapa Indikator Kinerja Utama (IKU) target dapat dilampaui secara signifikan. Upaya peningkatan akses pendidikan terutama untuk tingkat pendidikan wajib belajar 9 tahun, telah berhasil mencapai kinerja yang cukup signifikan,dengan capaian Angka Partisipasi Kasar (APK)

118,26% untuk SD/MI/SDLB/Paket A, serta Angka Partisipasi Kasar (APK) 77,66% untuk SMP/MTs/SMPLB/Paket B pada tahun 2018.

Dalam upaya peningkatan mutu serta pemetaan mutu pendidikan antar wilayah, pemerintah secara konsisten melaksanakan Ujian Nasional yang hasil nilai rata-ratanya selama lima tahun terakhir telah menunjukkan perbaikan yang cukup signifikan di setiap jenjang pendidikan. Sementara itu peningkatan kualifikasi akademik guru serta pelaksanaan program sertifikasi guru secara bertahap telah dimulai pada tahun 2007, dibarengi dengan upaya peningkatan kesejahteraan guru. Ini merupakan program strategis yang akan terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Sejalan dengan itu penguatan tatakelola, akuntabilitas dan pencitraan publik juga telah menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan, melalui implementasi berbagai sistem dan prosedur pengelolaan anggaran, pengawasan yang terus ditingkatkan, serta pemanfaatan teknologi informasi. Dalam upaya untuk percepatan pencapaian berbagai target pembangunan pendidikan nasional sebagaimana telah ditetapkan, KEMENDIKBUD telah menempuh berbagai langkah terobosan berdasarkan amanat Undang-Undang Sisdiknas dan Undang-Undang Guru, dan terbukti cukup efektif dalam mendorong kinerja seluruh jajaran Dinas Pendidikan.

Dipihak lain Dinas Pendidikan menyadari bahwa tantangan pembangunan pendidikan masih cukup banyak, dan memerlukan kerja yang lebih keras di tahun-tahun mendatang. Dengan dukungan dari semua pihak diharapkan tantangan dan masalah yang masih harus ditangani sebagaimana ditargetkan pada saatnya akan dapat terselesaikan dengan baik.

Melalui laporan ini, Dinas Pendidikan berharap dapat memberikan gambaran obyektif tentang kinerja pembangunan bidang pendidikan untuk periode 2013-2018, selain itu laporan ini diharapkan juga dapat menjadi acuan yang berkesinambungan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan pendidikan pada tahun-tahun mendatang.

D. Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Murumg Raya Nomor 09 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Murung Raya,Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya mempunyai tugas pokok pelaksanaan kewenanganotonomi daerah dalam rangka melaksanakan desentralisasai dibidang pendidikan, berfungsi : (1) Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikandan kebudayaan, (2) Pemberian perijinan dan pelaksanaan pelayanan umumsesuai dengan lingkup tugasnya, (3) Pembinaan terhadap seluruh perangkat dinas.Pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yangdibantu :

- Sekretariat yang membawahi :
  - Subag Perencanaan, Keuangan dan BMD
  - Subag Umum dan Kepegawaian
  - Subag Penyelenggaraan Tugas Pembantuan
- Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formalmembawahi:
  - Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD
  - Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
  - Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
- Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar yang membawahi :
  - Seksi Kurikulum dan Penilaian DIKDAS
  - Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
  - Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter DIKDAS
- Bidang Kebudayaan yang membawahi :
  - Seksi Cagar Budaya dan Museum
  - Seksi Sejarah dan Tradisi
  - Seksi Kesenian
- Bidang Pembinaan Ketenagaan yang membawahi:
  - Seksi PTK PAUD dan Pendidikan Non Formal
  - Seksi PTK DIKDAS
  - Seksi Tenaga Kebudayaan

Untuk memudahkan pengawasan dan evaluasi satuan pendidikan tiingkat menengah dan tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dibantu Kelompok Jabatan Fungsional yang dikoordinatori 1 (satu) orang.

Untuk memudahkan pelayanan, koordinasi, dan kelancaran pelaksanaan tugas, Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya dibantu 10 UPT Dinas Pendidikan Kecamatan dan 1 BPLTPK,yaitu :

1. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Murung
2. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Tanah Siang
3. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Tanah Siang Selatan
4. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Laung Tuhup
5. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Permata Intan
6. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sungai Babuat
7. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Seribu Riam
8. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Barito Tuhup Raya
9. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sumber Barito
10. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan U'ut Murung
11. Balai Pendidikan dan Latihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Secara rinci struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya terdapat pada lampiran 1.

BAB II

RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA TAHUN 2018

Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secarategas menyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan nasional tersebut, negara wajib menyediakan layanan pendidikan bermutu bagi semua warga negara. Pada sisi lain, setiap warga Negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama, dan gender.Pembangunan bidang pendidikan bertujuan menghasilkan manusia Indonesia seutuhnya yang dijiwaioleh nilai-nilai Pancasila. Untuk membangun manusia seutuhnya, pemerintah telah melakukannya sejak awal repelita pertama.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya selaku penanggung jawab sistem pendidikan di Kabupaten Murung Raya memiliki kewajiban untuk mewujudkan cita-cita luhur tersebut. Sebagai langkah awal, Dinas Pendidikan menyusun Rencana Strategis (Renstra) Pembangunan Pendidikan Nasional Tahun 2013 - 2018. Renstra ini merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN). Renstra Dinas Pendidikan mencakup visi, misi, tujuan, kebijakan pokok, program jangka menengah, dan indikator kinerja utama. Renstra ini berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam waktu lima tahun, yaitu tahun 2013 sampai dengan tahun 2018. Di dalamnya juga memperhitungkan berbagai potensi, peluang, dan kendala yangmungkin timbul dalam rentang waktu tersebut. Selain itu, Renstra juga menjadi pedoman bagi semua tingkatan pengelola pendidikan, mulai dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, satuan pendidikan, dan masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan program pembangunan pendidikan nasional serta mengevaluasi hasilnya.

A. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2013-2018

a. Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya

Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya, bersandar pada visi Bupati Murung Raya jangka panjang, mempunyai visi sebagi berikut :

" Terselenggaranya Layanan Pendidikan Yang Prima Berlandaskan Budaya Daerah Untuk membentuk Insan Murug Raya yang Cerdas, Kompetitif, Komperehensif menuju Murung Raya Emas 2030 ".

Penjelasan VISI:

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam upaya mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan kopetitif agar mampu bersaing dalam pasar global di era otonomi daerah, maka pembangunan pendidikan khususnya di Kabupaten Murung Raya perlu penanganan yang terencana, terarah, komprehensif, terprogram dengan sistematis, sesuai dengan kebutuhan, transparansi, terukur, sehingga dalam waktu yang ditentukan masyarakat Murung Raya mampu menyesuaikan diri dengan dunia luar dalam mengaplikasikan teknologi, dapat bersaing di segala bidang, berkarakter *(kejujuran, kepedulian, tanggung jawab dan toleransi)*, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator keberhasilan VISI dalam kurun waktu 2013-2018:

1. Menjamin terselenggaranya Pendidikan Menengah Universal (PMU) atau Wajib Belajar 12 Tahun melalui Kartu Murung Raya Cerdas;
2. Terpenuhinya jumlah sarana dan prasarana pendidikan formal, non formal, dan informal.
3. Meningkatnya APK, APM dan APSSD/MI/SDLB,SMP/MTs mencapai lebih dari 97,5%
4. Meningkatnya jumlah peserta didik berprestasi dibidang akademik dan non akademik mencapai angka lebih dari 4% dari total peserta didik;

5. Meningkatnya jumlah pendidik dan tenaga kependidikan berprestasi ditingkat kabupaten/ provinsi/nasional pada satuan pendidikan dasar dan menegah mencapai angka 1%;
6. Meningkatnya jumlah peserta didik melanjutkan pendidikan ke PT mencapai angka 50%;
7. Meningkatnya jumlah sekolah aktif melalukan pemetaan mutu pendidikan berbasis Evaluasi Diri Sekolah (EDS) yang terkoneksi dengan akun padamu negeri mencapai angka100%; dan
8. Meningkatnya jumlah sekolah yang terakreditasi A mencapai angka diatas 25% pada jenjang pendidikan dasar dan menengah;

b. Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya

Untuk mewujudkan VISI Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tersebut, perlu dirumuskan MISI sebagai berikut:

1. Meningkatkan ketersediaan akses pendidikan yang merata dan terjangkau;
2. Meningkatkan dan menjamin kepastian layanan pendidikan yang bermutu;
3. Meningkat kualitas kesetaraan pendidikan formal, non formal, dan informal;
4. Mewujudkan layanan budaya baca masyarakat Murung Raya

Penjelasan MISI:

1. Dengan Kartu Muara Cerdas (KMC) Pemerintah Daerah menjamin terlaksananya Wajib Belajar 9 Tahun dan Pendidikan Menengah Universal (PMU) atau Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Murung Raya hingga Tahun 2018;
2. Pemerintah Kabupaten Murung Raya melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menitik beratkan peningkatan profesionalisme dan akuntabilitas para pelaksana dan pengelola pendidikan di lapangan agar menghasilkan manusia yang handal di masa yang akan datang;

3. Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, adalah tugas yang harus dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar menghasilan peserta didik yang cerdas, trampil bebas dari kebodohan, meraih kemakmuran dan mampu mengejar ketertinggalan;
4. Dalam upaya memberantas kebodohan dan kemiskinan, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selalu berupaya memfasilitasi dan menjembatani kesinambungan pendidikan yang berorientasi pada kewirausahaan agar masyarakat dapat mandiri, berkompetisi dengan dunia luar, bersaing di bidang ekonomi dengan memanfaatkan potensi alam yang ada, dengan pengelolaan yang profesional; dan
5. Pendidikan bermutu harus tersedia, terjangkau, dan merata bagi setiap warga masyarakat, oleh karenanya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berusaha mewujudkan tiga pilar pendidikan yaitu: peluasan akses; peningkatan mutu; dan peningkatan menajemen pendidikan agar setiap warga masyarakat mendapatkan kesempatan memperoleh pendidikan.

Untuk merealisasikan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, perlu dirumuskan tujuan dan sasaran strategis tahun 2013-2018 yang lebih jelas menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya adalah sebagai berikut.

1. Perluasan kesempatan dan pemerataan pendidikan.

a. Tersedianya layanan pendidikan yang memadahi di semua jenjang pendidikan termasuk pendidikan alternatif setingkat jenjang pendidikan yang ada
b. Tercegahnya peserta didik keluarga kurang mampu dari putus sekolah
c. Meningkatnya kesadaran masyarakat bahwa pendidikan merupakan tangung jawab bersama pemerintah dan masyarakat.
d. Tersedianya daya tampung dan tenaga pendidik untuk semua jenjang pendidikan di seluruh pelosok penjuru Kabupaten Murung Raya yang memadai

2. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan.

a. Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
b. Sekolah dan tempat belajar lainnya berfungsi sebagai tempat pembelajaran yang efektif;
c. Terlaksananya pembinaan, pemantaun dan monitoring serta evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan baik, efektif, terukur dan berkesinambungan.
d. Kualifikasi tenaga pendidik maupun tenaga pengawasan meningkat.
e. Terlaksananya penilaian bermakna di semua jenjang pendidikan
f. Meningkatnya motivasi ,minat dan prestasi peserta didik.
g. Meningkatnya kemapuan menggunakan dan ketersediaan fasilitas sumber belajar melalui pemanfaatan teknologi informatika dan komunikasi
h. Meningkatnya pemahaman dan partisipasi orang tua dan masyarakat terhadap kurikulum dan program sekolah.
i. Terlaksananya pendidikan berbasis 8 Standar Pendidikan Nasional

3. Efesiensi peningkatan menejemen pendidikan.

a. Terimplementaikannya Menejemen Berbasis Sekolah (MBS) di sekolah-sekolah;
b. Sekolah terakreditasi kelembagaannya
c. Terpenuhinya standara isi
d. Terpenuhinya standar kelulusan
e. Terpenuhinya standar Proses
f. Terpenuhinya standar Penilaian
g. Tersedianya tenaga pendidik yang telah bersetipikat sebagai pendidik yang professional.
h. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan.
i. Terpenuhinya standar pelayanan minimal (SPM) pendidikan;
j. Terpenuhinya standar pembiayaan minimal;

k. Terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar dan menengah bermutu, terjangkau, dan berkesetaraan melalui Kartu Murung Raya Cerdas (KMC);
l. Tersedia dan terjangkaunya layanan PAUD bermutu dan berkesetaraan di Kabupaten Murung Raya;
m. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan menengah yang bermutu, relevan, dan berkesetaraan di Kabupaten Murung Raya;
n. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan tinggi bermutu, relevan, berdaya saing internasional dan berkesetaraan di kabupaten Murung Raya;
o. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan,bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat; dan
p. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan pendidikan nasional, provinsi, dan kabupaten Murung Raya.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya menyadari bahwa visi, misi, dan tujuan tersebut dapat terwujud apabila didukung dengan penerapan nilai-nilai yang dibangun oleh internal organisasi sesuai dan mendukung usaha-usaha pelaksanaan misi dan pencapaian visi. Tata nilai merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh pegawai dalam menjalankan tugas. Tata nilai juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh pegawai dalam usaha mewujudkan layanan pendidikan yang bermutu dan berkarakter. Nilai-nilai yang dibangun dimaksud untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan organisasi adalah ***Disiplin, Inovatif, Kerjasama, Profesional,*** *dan* ***Beranggung Jawab.***

Faktor penentu keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal yang dapat diidentifikasi melalui analisis lingkungan (SWOC) berikut ini:

1. Faktor Lingkungan Internal

Strengths **(Kekuatan)**	***Weaknesses*** **(Kelemahan)**
1. Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan melalui Kartu Murung Raya Cerdas (KMC).	1. Kartu Cerdas belum mampu menjangkau kebutuhan masyarakat secara keseluruhan.
2 Anggaran Pendidikan Semakin Meningkat dan Memadai dari tahun ke tahun.	2. Kebutuhan biaya operasional pendidikan yang semakin tinggi.
3. Kualifikasi Pendidikan SDM Pegawai Dinas Pendidikan Cukup memadai.	3. Disiplin dan Etos kerja Pegawai masih rendah.
4. Lingkungan organisasi yang kondusif.	4. Kapasitas ruang kantor yang tidak memadai untuk bekerja.
5. Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan Cukup Memadai	5. Sarana dan prasarana belum dinventarisasi secara optimal.
6. Dukungan Pemerintah terhadap pelestarian Nilai-nilai Budaya serta adanya Standar, Pedoman Teknis, Kriteria dan Prosedur Pengelolaan kebudayaan	6. Rendahnya angka partisipasi serta apresiasi dan kecintaan terhadap tradisi dan budaya, serta kurangnya sosilisasi terhadap standar, pedoman teknis, kriteria dan prosedur pengembangan nilai budaya

2. Faktor lingkungan eksternal

Opportunities **(Peluang)**	***Chalengges*** **(Tantangan)**
1. Adanya peserta didik dari luar Kabupaten Murung Raya	1. Masih adanya masyarakat berpendidikan rendah, putus sekolah
2 Kesiapan masyarakat untuk menyekolahkan anaknya	2. Daya tampung anak usia sekolah pada jenjang tertentu masih belum mencukupi
3. Adanya sekolah menengah yang meleksanakan kurikulum Life Skill	3. Penguasaan IPTEK masih minim
4. Terdapatnya sekolah unggulan di semua jenjang	4. Usaha mengembangkan sekolah unggulan masih belum optimal
5. Terdapat deversifiasi	5. Pembinaan Pendidikan Luar

	Pendidikan Luar Sekolah		sekolah masih kurang
6.	Dukungan Pemerintah	6.	Partisipasi masyarakat terhadap pendidkan masih rendah
7.	Adanya dukungan dari Dunia Usaha dan Dunia Industri	7.	Belum tersedianya lapangan kerja yang memadai
8.	Pengembangan dan pemanfaatan terhadap pelestarian nilai-nilai budaya melalui kekayaan potensi yang memiliki daya saing bagi pembangunan dan kemajuan kearifan budaya lokal	8.	Lemahnya SDM dalam pengelolaan serta pelestarian budaya (misalnya;BCB,Tradisi Budaya Lokal), kurangnya pengembangan minat dan budaya baca, serta tingginya pengaruh budaya asing yang berkembang dimasyarakat

B. Penetapan Kinerja Tahun 2018

Untuk mengukur pencapaian tiga pilar kebijakan pokok pendidikan di atas, Renstra Dinas Pendidikan menetapkan berbagai Indikator Kinerja Utama (IKU). Secara rinci indikator itu disajikan pada tabel di bawah ini.

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama
1.	Terwujudnya Perluasan dan pemerataan akses pendidikan.	1. Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD 2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dan Paket A 3. APK SMP/MTs dan Paket B 4. Prosentase buta aksara > 15 th 5. Angka rata-rata lama sekolah 6. Disparitas APK PAUD 7. Disparitas APK SD/MI Paket A 8. Disparitas APK SMP/MTs Paket B 9. Disparitas gender prosentase buta aksara
2.	Terwujudnya Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan.	1. Nilai Rata-rata UN SMP/MTs 2. Jumlah Guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4 3. Jumlah Guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik 4. Jumlah sekolah bertaraf nasional 5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama
3.	Terwujudnya Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan.	1. Opini BPK atas Laporan keuangan Dinas Pendidikan 2. Prosentase temua BPK tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa 3. Prosentase temua Irjen tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa
4.	Terwujudnya Pelesatrian Nilai-nilai Seni Budaya,Tradisi, Sejarah dan Benda Cagar Budaya (BCB)	1. Buku Sejarah dan Cerita /Legenda Rakyat 2. Benda Cagar Budaya (BCB) dalam kondisi baik dan terlindungi 3. Pengembangan Nilai-nilai Budaya dan Tradisi melalui Pembinaan kebudayaan

Penetapan Kinerja merupakan amanat Inpres Nomor 5 Tahun 2004 dan Surat Edaran Menteri Negara PAN Nomor: SE/31/M.PAN/12/2004 tentang Penetapan Kinerja. Penetapan kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerjayang jelas dan terukur dalam rentang waktu satu Tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya. Tujuan khusus penetapan kinerja antara lain adalah untuk: meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur; sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dansebagai dasar pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya telah membuat penetapan kinerja tahun 2018 secara berjenjang sesuai dengan kedudukan, tugas, dan fungsi yang ada. Penetapan kinerja ini telah mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya tahun 2013-2018. Oleh karena itu indikator kinerja dan target tahunan yang digunakan dalam penetapan kinerja ini adalah indikator kinerja utama yang telah bersinkronisasi dengan kebijakan nasional dan telah diintegrasikan dalam

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya tahun 2013-2018.

Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018 adalah sebagai berikut :

Sasaran Strategis I	
Terwujudnya perluasan dan pemerataan akses pendidikan	
Indikator Kinerja Utama	**Target**
1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	70,00
2. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI dan Paket A	85,75
3. APK SMP/MTs dan Paket B	82,50
4. Prosentase buta aksara > 15 th	0,80
5. Angka Rata – Rata lama Sekolah	8,0
6. Disparitas APK PAUD	9,75
7. Disparitas APK SD/MI Paket A	9,15
8. Disparitas APK SMP/MTs Paket B	23,51
9. Disparitas gender prosentase buta aksara	0,03
Sasaran Strategis II	
Terwujudnya Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan	
1. Nilai Rata-rata UN SMP/MTs	7,00
2. Jumlah Guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4	1925
3. Jumlah Guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik	1000
4. Jumlah Sekolah bertaraf nasional	10
5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains	2
Sasaran Strategis III	
Terwujudnya Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan	
1. Opini BPK atas Laporan keuangan Dinas Pendidikan	WTP
2. Prosentase temua BPK tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0
3. Prosentase temua Irjen tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0

Sasaran Strategis IV	
Terwujudnya Pelestarian Nilai-nilai Seni Budaya, Sejarah dan Benda Cagar Budaya	
1. Jumlah Buku Sejarah dan Cerita/Legenda Rakyat	5,00
2. Jumlah Benda Cagar Budaya (BCB) yang terpelihara dengan kondisi yang baik dan terlindungi	25,00
3. Jumlah Lingkungan Seni/Budaya yang aktif	18,00
4. Kegiatan Pembinaan dan pengembangan Nilai-nilai seni budaya, adat isti adat dan tradisi	8,00

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Pengukuran Capaian Kinerja

Pengukuran tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya tahun 2018 dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya tahun 2017 dengan realisasinya. Tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya tahun 2018 berdasarkan hasil pengukurannya dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut :

Sasaran Strategis I			
Terwujudnya Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD	70,00	94.83	135.47
2. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI dan Paket A	85,75	118,26	137,91
3. APK SMP/MTs dan Paket B	82,50	77,66	94,13
4. Prosentase buta aksara > 15 th	0,80	0,75	93,75
5. Angka Rata – Rata lama Sekolah	8,0	6,0	75,00
6. Disparitas APK PAUD	9,75	24,83	254,66
7. Disparitas APK SD/MI Paket A	9,15	32,51	355,30
8. Disparitas APK SMP/MTs Paket B	23,51	0,94	3,99
9. Disparitas gender prosentase buta aksara	0,03	0,04	133,33
Sasaran Strategis II			
Terwujudnya Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Nilai Rata-rata UN SMP/MTs	7,00	85,00	121,42
2. Jumlah Guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4	1.925	1.618	84,05
3. Jumlah Guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik	1.000	876	87,60
4. Jumlah Sekolah bertaraf nasional	10	2	20,00
5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains	2	0	0
Sasaran Strategis III			
Terwujudnya Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, Dan Citra Publik Pendidikan			

Indikator Kinerja Utama	Target	Realisasi	%
1. Opini BPK atas Laporan keuangan Dinas Pendidikan	WTP	WTP	100
2. Prosentase temua BPK tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0	0	100
3. Prosentase temua Irjen tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0	0	100
Sasaran Strategis IV			
Terwujudnya Pelestarian Nilai-nilai Seni Budaya, Sejarah, Taridisi dan Benda Cagar Budaya			
Indikator Kinerja Utama	**Target**	**Realisasi**	**%**
1. Jumlah Buku Sejarah dan Cerita/Legenda Rakyat	5,00	3,00	60,00
2. Jumlah Benda Cagar Budaya (BCB) yang terpelihara dengan kondisi yang baik dan terlindungi	25,00	14,00	56,00
3. Jumlah Lingkungan Seni/Budaya yang aktif	18,00	12	66,66
4. Kegiatan Pembinaan dan pengembangan Nilai-nilai seni budaya,adat isti adat dan tradisi	8,00	6	75,00

B. Analisis Capaian Kinerja

Sasaran Strategis I

"**Terwujudnya Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan**"

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama	Target	Realisasi	%
1. Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD	70,00	94.83	135.47
2. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI dan Paket A	85,75	118,26	137,91
3. APK SMP/MTs dan Paket B	82,50	77,66	94,13
4. Prosentase buta aksara > 15 th	0,80	0,75	93,75
5. Angka Rata – Rata lama Sekolah	8,0	6,0	75,00
6. Disparitas APK PAUD	9,75	24,83	254,66
7. Disparitas APK SD/MI Paket A	9,15	32,51	355,30
8. Disparitas APK SMP/MTs Paket B	23,51	0,94	3,99
9. Disparitas gender prosentase buta aksara	0,03	0,04	133,33
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis I			**142,61**

Dari 8 Indikator Kinerja UtamaSasaran Strategis Pertama (I)Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya dibagi menjadi 2 kelompok utama, untuk Perluasan Akses Pendidikan terdapat 4 IKU yang telah dicapai dalam tahun 2018 adalah sebagai berikut :

1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD

Pendidikan Anak Usia Dini bertujuan mendorong semua anak usia dini (usia 0-6 tahun), baik laki-laki maupun perempuan, agar memiliki kesempatan tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki dan tahap perkembangannya. PAUD juga merupakan pendidikan persiapan untuk mengikuti jenjang sekolah dasar. Secara lebih spesifik, program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan mutu pelayanan pendidikan melalui jalur formal, nonformal, dan informal. Jalur pendidikan formal antara lain berbentuk taman kanak-kanak (TK), raudhatul athfal (RA), dan bentuk lain yang sederajat. Jalur pendidikan Nonformal antara lain berbentuk kelompok bermain (KB), taman penitipan anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Sedangkan jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan masyarakat sekitar anak.

Pemerintah lebih berkonsentrasi pada perluasan akses pendidikan formal melalui perluasan akses ke TK/RA, yang dibarengi dengan mendorong masyarakat (swasta) melakukan perluasan PAUD Nonformal melalui perluasan akses ke KB, TPA, dan Satuan PAUD Sejenis (SPS). Pada tahun 2011, pemerintah menargetkan APK PAUD usia 2-6 tahun mencapai 60,67 % atau kenaikan sekitar 8,43 % yang pada tahun 2013 sebesar 60,67 % dan tahun 2014 sebesar 69,10 % atau sebesar 1.989 siswa dari 3031 Penduduk Usia 2-6 Tahun. Dan Tahun 2015 sebesar 82,80.Untuk pencapaian untuk tahun 2016 APK PAUD sebesar 82,85% Sedangkan pencapaian untuk tahun 2017 APK PAUD sebesar 85,20% dan untuk tahun 2018 ini APK PAUD sebesar 94,83 di atas target 70,00 % yang sudah ditetapkan. Namun demikian angka 94,83 % merupakan angka yang sudah baik dengan selisih lebih 24,83% dibandingkan tahun 2017. Adapun Perluasan akses PAUD sudah dilaksanakan melalui berbagai kegiatan.

Pertama, penyediaan sarana/prasarana PAUD. Program ini bentuknya berupa pembangunan Gedung TK dan pengembangan model atau rintisan PAUD yang sesuai dengan kondisi lokal. Target yang akan

dicapai pada tahun 2018 adalah sekurang-kurangnya terdapat satu TK, termasuk TK Pembina, di setiap Desa. Sedangkan target lembaga PAUD Nonformal, sekurang-kurangnya satu PAUD Nonformal di setiap desa.

Kedua, penyediaan biaya operasional pendidikan. Program ini diberikan dalam bentuk subsidi kepadapenyelenggara PAUD baik negeri maupun swasta, terutama pada lembaga yang peserta didiknya sebagian besar berasal dari keluarga miskin, sedangkan untuk PAUD Nonformal akan diberikan dalam bentuk bantuan kelembagaan terutama yang peserta didiknya berasal dari keluarga miskin. Target yang ingin dicapai pada tahun 2018 adalah lebih dari 94,83 % lembaga PAUD yang peserta didiknya berasal dari keluarga miskin dapat dibiayai oleh pemerintah.

Ketiga, mendorong peran serta masyarakat dalam menyelenggarakan PAUD. Program ini juga mencakup kerja sama dengan berbagai organisasi masyarakat, organisasi keagamaan, organisasi wanita, dan perguruan tinggi. Bentuknya berupa subsidi imbal swadaya, bantuan kerja sama kemitraan, kemudahan perizinan, dan bantuan fasilitas.

Keempat, mengembangkan TK-SD Satu Atap. Pemerintah mendorong SD yang memiliki fasilitas mencukupi untuk membuka TK yang terintegrasi dengan SD (TK-SD Satu Atap) melalui subsidi pembiayaan secara kompetitif.

Kelima, mengembangkan PAUD nonformal di TK-TK yang memungkinkan, terutama dalam rangka pengembangan lembaga-lembaga TK yang sudah ada agar ada keseimbangan antara PAUD nonformal dan informal.

2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dan Paket A

Pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar dilakukan dengan berupaya menarik semua anak usia sekolah yang sama sekali belum pernah sekolah, menarik kembali siswa putus sekolah, dan menarik lulusan SD/MI/Paket A atau pendidikan setara yang tidak melanjutkan pendidikan.

Berbagai kegiatan berikut dilaksanakan dalam rangka melaksanakan program pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar.

Pertama, memberikan bantuan biaya operasional. Program ini untuk membantu sekolah menyelenggarakan proses pembelajaran yang optimal. Bantuan pembiayaan ini tidak membedakan madrasah maupun sekolah, negeri maupun swasta. Target yang hendak dicapai pada tahun 2018 adalah setiap siswa pada satuan pendidikan dasar memperoleh bantuan biaya operasional yang disalurkan langsung oleh Pemerintah kepada satuan pendidikan.

Kedua, menyediakan perpustakaan dan buku teks pelajaran maupun buku non-teks pelajaran. Pada tahun 2018 diharapkan setiap siswa pada satuan pendidikan dasar memperoleh akses buku teks pelajaran. Selain itu, satuan pendidikan memperoleh buku non-teks pelajaran.

Ketiga, merehabilitasi ruang kelas yang rusak. Program ini merupakan upaya menyediakan sarana pendidikan yang layak bagi pendidikan dasar (SD dan SMP).

Keempat, membangun unit sekolah baru (USB) dan ruang kelas baru (RKB) SMP/ MTs. Program ini untuk menampung peningkatan jumlah lulusan SD/MI.

Kelima, mendirikan SD-SMP satu atap.Bentuknya berupa penambahan tingkat kelas *(extended classes)* untuk menyelenggarakan pendidikan menengah pertama pada SD negeri di daerah terpencil dan berpenduduk jarang atau terpencar. Pada pendidikan luar biasa (PLB), Depdiknas akan mengembangkan sekolah terpadu (SMP dan SMPLB) melalui pendidikan inklusif.

Keenam, menyelenggarakan kelas layanan khusus (KLK) di SD. Program ini merupakan layanan pendidikan bagi anak usia sekolah dasar (7-12 tahun) yang putus sekolah atau sama sekali belum pernah belajar di SD. Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya menargetkan pada tahun

2018 setiap penduduk usia sekolah dasar memperoleh layanan pendidikan dasar. Berbagai program perluasan dan pemerataan akses pendidikan pada tingkat SD/MI ditujukan untuk mencapai target meningkatnya APK dan APM.

Pencapaian kinerja tahun 2018 ini ditandai dengan tercapainya Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dan Paket A sebesar 97,07 % danmelebihi target 85,75 %.

Tabel 3.1
Data APK dan APM SD/MI dan Paket A
Kabupaten Murung Raya per Kecamatan

No.	Kecamatan	APK	APM
1	Murung	96,55	86,09
2	Laung Tuhup	90,57	76,37
3	Tanah Siang	122,17	100,00
4	Sumber Barito	128,39	107,15
5	Permata Intan	109,91	94,85
6	Tanah Siang Selatan	118,65	106,02
7	Sungai Babuat	115,01	89,77
8	Seribu Riam	138,40	99,29
9	Uut Murung	157,91	126,66
10	Barito Tuhup Raya	105,13	84,59
Jml tahun 2018		**118,26**	**97,07**

3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs dan Paket B

Pencapaian kinerja tahun 2018 ini ditandai dengan tercapainya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs dan Paket B sebesar 77,66 % dibawah target 82,50 %.

Tabel 3.2
Data APK dan APM SMP/MTs dan Paket B
Kabupaten Murung Raya per Kecamatan

No.	Kecamatan	APK	APM
1	Murung	94,74	32,61
2	Laung Tuhup	79,77	70,55
3	Tanah Siang	87,23	58,96
4	Sumber Barito	80,40	57,30
5	Permata Intan	60,06	45,67
6	Tanah Siang Selatan	82,32	45,85
7	Sungai Babuat	64,86	40,99
8	Seribu Riam	71,93	37,41
9	Uut Murung	92,68	64,63

10	Barito Tuhup Raya	62,70	37,01
Jml tahun 2018		**77,66**	**49,09**

4. Prosentase buta aksara untuk umur 15 tahun ke atas

Pendidikan keaksaraan dilaksanakan untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan keaksaraan fungsional bagi penduduk buta aksara, dengan prioritas pada daerah yang menjadi kantong-kantong buta aksara. Target pada tahun 2018 adalah menurunnya prosentase penduduk buta aksara dari 1,15% pada tahun 2012 menjadi 0,80% pada akhir tahun 2018, namun perlu disyukuri ternyata realisasinya mencapai 0,75 %. Hal ini membuktikan bahwa pencapaian indikator ini sudah melampaui target.

Sedangkan untuk Pemerataan Akses Pendidikan terdapat 4 IKUyang telah dicapai dalam tahun 2018 adalah sebagai berikut :

1. Disparitas APK PAUD sebesar 24,83 diatas target 9,75.
2. Disparitas APK SD/MI Paket A sebesar 32,51diatas target 9,15.
3. Disparitas APK SMP/MTs Paket B sebesar 0,94Kurang dari target 23,51.
4. Disparitas gender prosentase buta aksara sebesar 0,04 masih dibawah target 0,03.

Sasaran Strategis II

"Terwujudnya Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan"

Untuk mewujudkan peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan dasar dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

1. Mengembangkan menu generik pembelajaran dan penilaian. Kegiatan ini menyangkut pengembangan kurikulum, khususnya materi bahan ajar, model-model pembelajaran, dan penilaian.
2. Mengembangkan PAUD model dan atau PAUD unggulan sebagai rujukan bagi PAUD yang diselenggarakan oleh swasta atau oleh masyarakat yang kualitasnya masih di bawah standar. Target pada tahun 2018 adalah

sekurang-kurangnya berdiri satu PAUD model dan atau PAUD unggulan di setiap kecamatan.

3. Meningkatkan kapasitas institusi dan sumberdaya penyelenggara PAUD. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan manajemen secara efektif dan efisien.
4. Meningkatkan kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD. Pemerintah melalui Dinas Pendidikan tahun 2018 hampir semua Tenaga Pendidikan TK telah terlatih (mengikuti Pelatihan) yang diselenggarakan oleh Bidang Ketenagaan.
5. Mengembangkan kurikulum, metode pembelajaran, dan sistem penilaian. Kegiatan ini merupakan bagian yang mendasar dan sistematis dalam peningkatan mutu pendidikan. Pengembangan kurikulum perlu memperhatikan potensi peserta didik, karakteristik daerah, akar sosiokultural komunitas setempat, perkembangan iptek, dinamika perkembangan global, lapangan kerja, lingkungan budaya dan seni, dan lain lain. Pada jenjang pendidikan dasar perlu ditekankan pada muatan kecakapan dasar (basic learning contents), yang mencakup kecakapan berkomunikasi, kecakapan intrapersonal, kecakapan interpersonal, dan kemampuan mengambil keputusan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan kecakapan hidup, Dinas Pendidikan melaksanakan berbagai kegiatan yang mendukung pengenalan dasar kewirausahaan dan kepemimpinan, pengenalan dan pengembangan etika, serta penanaman dasar apreasi terhadap estetika dan lingkungan hidup.
6. Mengembangkan kapasitas pendidik agar mereka mampu membawakan proses pembelajaran secara efektif sesuai dengan standar kompetensi pendidik yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran efektif diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, dan mengasyikan. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran tersebut dapat mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif, berinisiatif, kreatif, dan mandiri sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik dan kematangan psikologisnya.

7. Memperbaiki sarana dan bahan belajar, seperti perpustakaan, laboratorium Bahasa /IPA/ Matematika, alat peraga pendidikan, buku teks pelajaran, dan buku non-teks, dan buku bacaan lain yang relevan. Dengan mempertimbangkan pesatnya perkembangan TIK, Pemerintah akan terus mengembangan sistem informasi sekolah berbasis TIK dan proses pembelajaran di sekolah berbasis TIK.
8. Mempersiapkan lulusan SMP/MTs/Paket B yang tidak dapat melanjutkan ke pendidikan menengah dengan mengembangkan pendidikan kecakapan hidup (keterampilan praktis). Program ini terasa penting mengingat wajib belajar belum dapat diteruskan hingga pendidikan menengah karena keterbatasan dana pemerintah. Dengan demikian, pendidikan kecakapan hidup merupakan langkah antisipasi terhadap ancaman lulusan SMP/MTs/Paket B yang tidak dapat melanjutkan.
9. Mengembangkan sekolah unggul. Dinas Pendidikan menargetkan pada tahun 2018 paling tidak terdapat satu SD dan satu SMP pada masing-masing kabupaten/kota sudah dirintis menjadi sekolah berkeunggulan lokal. Target yang sama juga diberlakukan untuk sekolah bertaraf internasional. Untuk meningkatkan kecakapan berbahasa pada jenjang SMP.
10. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi, bahan ajar, model pembelajaran, dan sistem penilaian menuju standar nasional dan internasional. Pada jenjang pendidikan menengah, penekanan muatan kecakapan dasar (basic learning contents) mendapat porsi yang menurun, sementara muatan akademik dan keterampilan hidup meningkat.
11. Melaksanakan berbagai kegiatan yang mendukung tumbuhnya pribadi siswa yang berjiwa kewirausahaan, kepemimpinan, beretika, serta memiliki apresiasi terhadap estetika dan lingkungan hidup.
12. Guna mendorong siswa-siswa berprestasi, pemerintah juga akan melaksanakan program pembinaan dan fasilitasi untuk mempersiapkan anak-anak yang berprestasi istimewa mengikuti kompetisi-kompetisi nasional dan internasional.

13. Pengembangan model PNF unggulan. Kegiatan ini untuk mengembangkan model-model unggulan dan model kompetitif PNF dalam PAUD, kesetaraan, keaksaraan, program budaya baca, dan kecakapan hidup.
14. Penyediaan materi pendidikan, sarana dan prasarana, serta media pembelajaran. Program ini mencakup pula alat peraga pendidikan, buku pelajaran, buku bacaan, serta materi pelajaran yang memanfaatkan TIK (radio, televisi, komputer, dan internet).
15. Pengembangan sertifikasi. Kegiatan ini menyangkut sertifikasi lembaga kursus dan pelatihan, maupun pendidikan keterampilan/kecakapan hidup. Pengembangan sertifikasi ini diharapkan memiliki *civil effect* bagi peningkatan kehidupan dan produktivitas kerja pada peserta didik.
16. Penyusunan rencana pengembangan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.
17. Pengembangan sistem dan pelaksanaan penilaian kinerja, kesejahteraan, penghargaan, dan perlindungan pendidik dan tenaga kependidikan.
18. Penyelenggaraan sertifikasi pendidik dan tenaga kependidikan.
19. Pengembangan dan pembinaan profesi dan karier pendidik dan tenaga kependidikan.
20. Pengembangan sistem serta peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui: pemetaan kompetensi secara periodik, pendidikan berkelanjutan untuk mencapai standar kompetensi yang ditunjukkan oleh hasil uji kompetensi, dan penghitungan angka kredit sebagai tenaga fungsional.
21. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju *benchmark* regional dan internasional.
22. Pengembangan sistem dan pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan.
23. Pemanfaatan hasil akreditasi pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan nonformal.

24. Pengembangan kemitraan dengan LPTK dan instansi/organisasi terkait dengan pendidikan pra-jabatan (*pre-service*) dan pendidikan dan pelatihan dalam jabatan (*in-service training*) bagi pendidik dan tenaga kependidikan.
25. Pemanfaatan TIK (seperti radio, televisi, komputer dan internet) dalam pendidikan untuk peningkatan kompetensi guru dan pamong belajar dalam pembelajaran.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama	Target	Realisasi	%
1. Nilai rata-rata UN SMP/MTs	7,00	85,00	121,42
2. Jumlah guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4	1.925	1.618	84,05
3. Jumlah guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik	1.000	876	87,60
4. Jumlah sekolah bertaraf nasional	10	2	20,00
5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains	3	0	0
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis II			**62,61**

Analisis atas capaian 5 (lima) indikator kinerja sasaran ini adalah sebagaiberikut:

1. Nilai rata-rata UN SMP/MTs

Nilai Rata-rata UN SMP/MTsyang dicapai sebesar 85,00 sehingga mencapai target realisasi 100%, karena target yang diharapkan adalah 7,00. Namun demikian prosentase angka kelulusan siswa SMP/MTs Tahun Pelajaran 2017/2018secara menyeluruh dikatakan sukses karena angka prosentase mencapai 99,95%. Capaian rata-rata nilai UN SMP/MTs Tahun 2017/2018 ditentukan oleh 4 buah mata pelajaran yaitu 1) Bahasa Indonesia; 2) Bahasa Inggris; 3) Matematika dan; 4) IPA. Dari keempat mata pelajaran ini Bahasa Inggris dan IPA masih membutuhkan perhatian dan pengayaan lebih intensif. Sedangkan mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan faktor pendongkrak nilai rata-rata Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2017/2018, karena nilainya berada di posisi 85,00.

2. Jumlah guru yang sudah memenuhi kualifikasi S1/D4

Pencapaian target untuk indikator ini memang masih jauh dari harapan, jumlah 1.925 orang yang sudah memenuhi kulaifikasi S1/D4 belum bisa mencapai target 1.618orang, sehingga prosentasi realisasi hanya mencapai 84,05 %. Sebenarnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sudah membuka jalan bagi guru yang belum mendapatkan Ijazah S1/D4 melalui Program Kuliah Percepatan, namun ada beberapa kendala terkait masalah geografis yang sangat sulit untuk akses proses perkuliahan. Disamping itu untuk guru-guru yang sudah berusia di atas 45 tahun, merasa tidak mampu untuk mengikuti program kuliah percepatan.

3. Jumlah guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik

Target tahun 2018 ini jumlah guru yang sudah memiliki sertifikat pendidik adalah sebanyak 1.000 orang namun yang dapat terealisasi masih 876 orang sehingga prosentase realiasasi baru mencapai 87,60.

Terjadinya perubahan mekanisme dan batasan kuota dari pusat membuat pencapaian target untuk indikator ini tidak maksimal. Tahun sebelumnya mekanisme untuk mendapat sertifikat pendidik tidaklah terlalu rumit dan panjang, namun tahun 2017 dan 2018 banyak langkah yang ditempuh untuk mendapatkan sertifikat pendidik. Misalnya harus mengikuti UKA (Uji Kompetensi Awal), kemudian ada istilah UKG (Uji Kompetensi Guru). Pelaksanaan UKA dan UKG ini membutuhkan penentuan lokasi yang terpusat dan didukung oleh sarana dan prasarana Teknologi Informasi (TI).

Bagi guru yang belum punya kemampuan dasar tentang Teknologi Informasi akan mengalami rasa takut dalam menghadapi UKA dan UKG tersebut. Hal ini mayoritas dialami oleh guru yang sudah berusia tidak muda lagi.

Kemudian pelaksanaan di tempat yang terpusat membuat guru yang berasal dari pelosok akan mengalami permasalahan yang komplek, baik dari sisi biaya transportasi dan waktu perjalanan yang panjang.

4. Jumlah sekolah bertaraf nasional

Pencapaian jumlah sekolah yang bertaraf nasional hanya sebanyak 2 sekolah, padahal target yang ditetapkan untuk tahun 2017 adalah sebanyak 10 sekolah. Penetapan target ini mengacu kepada jumlah kecamatan yang ada di Kabupaten Murung Raya yang juga berjumlah 10. Jadi setidaknya di setiap kecamatan ada 1 (satu) sekolah (bisa jenjang SD/MI atau SMP/MTs yang statusnya meningkat ke taraf nasional.

Untuk menaikan status ke taraf nasional banyak faktor yang menentukan sebuah sekolah dikatakan layak. Faktor utama yang menjadi penghambat di Kabupaten Murung Raya yaitu minimnya sarana dan prasarana laboratorium, dan belum meratanya distribusi guru di sekolah.

5. Perolehan medali dalam Olimpiade sains

Perolehan medali dalam olimpiade sains tahun 2018 khususnya tingkat nasional menunjukkan kurangnya kemampuan siswa berprestasi di bidang sains. Target sebenarnya adalah 3 medali, namun capaian masih o (nol). Indikator ini juga merupakan dampak dari minimnya sarana dan prasarana laboratorium, dan belum meratanya distribusi guru di sekolah terutama kurangnya guru-guru yang berkompeten di bidang MIPA.

Sementara ini prestasi siswa yang bisa dibanggakan adalah melalui kegiatan Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) yang merupakan kegiatan reguler dari pusat dan provinsi. Sejauh ini prestasi siswa melalui kegiatan dimaksud sudah mencapai tahap partisipasi di tingkat nasional, artinya siswa dari Kabupaten Murung Raya menjadi salah satu peserta yang mewakili Provinsi Kalimantan Tengah di bidang lomba Baca Al'quran (Putra/Putri) jenjang SD dan SMP.

Sasaran Strategis III

"Terwujudnya Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, Dan Citra Publik Pendidikan"

Untuk mewujudkan sasaran strategis penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan perlu dibentuk program manajemen pelayanan pendidikan guna meningkatkan kapasitas lembaga-lembaga di pusat dan daerah, mengembangkan mekanisme tata kelola, meningkatkan koordinasi antartingkat pemerintahan, mengembangkan kebijakan, melakukan advokasi dan sosialisasi kebijakan pembangunan pendidikan, serta meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan. Selain itu juga untuk mengembangkan dan menerapkan sistem pengawasan pembangunan pendidikan, termasuk system tindak lanjut temuan hasil pengawasan terhadap setiap kegiatan pembangunan pendidikan maupun pelaksanaan desentralisasi dan otonomi pendidikan. Yang juga tidak kalah penting, program ini diharapkan dapat menyempurnakan manajemen pendidikan dengan meningkatkan otonomi dandesentralisasi pengelolaan pendidikan. Dalam rangka pengembangan sistem pengawasan, perlu dilakukan perbaikan pelayanan kepada masyarakat dengan meningkatkan transparansi agar terhindar dari citra aparat atas praktek-praktek pelayanan yang berindikasi korupsi, kolusi, dan nepotisme (sesuai dengan Inpres No.5 Tahun 2004). Selama ini masyarakat mempunyai persepsi sangat kuat bahwa sumber KKN terbesar berada di instansi pelayanan masyarakat. Perbaikan manajemen pelayanan pendidikan itu akan dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan berikut:

Pertama, sesuai dengan UU 32 tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah, perlu penataan kembali urusan wajibdan urusan tambahan pengelolaan bidang pendidikan di dinas provinsi dan kabupaten/kota. Olehkarena itu perlu disusun model organisasi dinas provinsi dan dinas kabupaten/kota sebagai acuan dalampenataan kelembagaan di daerah, agar pelaksanaan standar pelayanan minimal (SPM) pendidikan dapattercapai. Sejalan dengan demokratisasi, partisipasi dan kontrol masyarakat terhadap pemerintah akansemakin besar, sehingga diperlukan keterbukaan dari birokrasi. Untuk mencegah terjadinya kekeliruan persepsi atau kecurigaan masyarakat terhadap berbagai kebijakandan tindakan pelayanan, perlu dibentuk unit kerja pelayanan yang mampu menampung dan

mengaksesaspirasi masyarakat dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan di daerah (dibentuk unit kerja Hubungan Masyarakat). Sebagai mitra pemerintah, masyarakat juga perlu diberikan penyuluhan, pembinaan, danajakan untuk berperan aktif dalam perumusan pelayanan.

Kedua, peningkatan kapasitas aparat pemerintah yang menitikberatkan pada dua aspek, yaitu:

(1) perubahan *mind-set*, sikap mental, dan perilaku sebagai pelayan masyarakat yang bebas KKN;

(2) memberikan kemampuan dan penguasaan terhadap tugasnya secara profesional dan handal. Dalam usaha merubah *mind-set*, sikap mental dan perilaku aparat, perlu dilakukan advokasi yang menggaris bawahi penjelasan bahwa sebagai pelayan masyarakat mereka dibiayai uang rakyat. Dengan demikian, semangat profesionalisme atas dasar prinsip menerima dan memberi (*take and give*) selalu melandasi kegiatan pelayanan sehari-hari. Selain itu, perlu ditekankan pula bahwa dalam era modernisasi/globalisasi, caraberpikir dan sikap-sikap feodalistis sudah tidak relevan lagi.

Ketiga, menciptakan sistem pelayanan yang murah, cepat, terbuka dan menyenangkan. Indikator keberhasilan pelayanan adalah kepuasan masyarakat atas pelayanan yang murah (bahkan gratis), cepat, terbuka, ramah, dan kooperatif. Oleh karena itu, perlu dilakukan pemangkasan birokrasi dan penerapan prinsip-prinsip efisiensi menuju pelayanan yang berorientasi pada ”kepuasan pelanggan”.

Keempat, menciptakan sistem pengawasan efektif dan objektif yang dapat mencegah praktek-praktekKKN. Sistem yang dimaksud harus mencakup pula rencana tindak-lanjutnya yang secara nyata dan efektif dapat dilaksanakan.

Kelima, meningkatkan Sistem Pengendalian Intern (SPI) berkoordinasi dengan BPKP dan BPK. Kegiatan SPI dilakukan dengan membangun sistem dan prosedur yang berbasis TIK. Di samping itu, juga dilakukan perbaikan

internal melalui penataan, pemantapan, penerapan secara disiplin Standar Prosedur Operasional(SPO), serta meningkatkan koordinasi dengan pihak eksternal seperti BPK, BPKP, dan Bawasda.

Keenam, pemberdayaan masyarakat untuk mendorong diciptakannya pelayanan yang baik. Usaha ini dapat dilakukan dengan memberikan peran tertentu kepada masyarakat dalam pengawasan danperumusan sistem pelayanan.

Ketujuh, pengembangan dan pemanfaatan TIK untuk mendukung peningkatan peran dan fungsi pelayanan. Sistem yang dikembangkan diusahakan dapat memenuhi dua hal, yaitu: (a) kebutuhan manajemen atas sistem pendataan dan informasi yang akurat, *up-to-date*, dan mudah diakses;

(b)kebutuhan masyarakat atas data dan informasi pelayanan pendidikan.

Kedelapan, untuk menopang pengelolaan dokumen yang efisien, perlu ditata kembali sistem danmekanisme inventarisasi dan dokumentasi sarana, prasarana, dan aset pendidikan. Termasuk di dalamnya adalah pengelolaan dokumen dan arsip Depdiknas yang saat ini menghadapi kesulitan. Kegiatan inidapat memanfaatkan peran TIK yang dapat mentransformasikan pendataan dan kearsipan konvensional ke sistem digital.

Kesembilan, meningkatkan kapasitas dan kompetensi pengelola pendidikan untuk menjawab gejala penurunan kapasitas dan kompetensi pengelola pendidikan dalam era desentralisasi pendidikan.Sehubungan dengan itu, perlu dilakukan pelatihan-pelatihan yang melibatkan aparat pengelola pendidikan di daerah.

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama	Target	Realisasi	%
1. Opini BPK atas Laporan keuangan Dinas Pendidikan	WTP	WTP	100
2. Prosentase temua BPK tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0	99,70	99,70
3. Prosentase temua Irjen tentang penyimpangan di Dinas Pendidikan terhadap obyek yang diperiksa	0	100	100
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis III			**99,90**

Tujuh kebijakan berskala massal yang telah diambil selama kurun waktu 2013-2018 yang telah membantu pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya, sebagai berikut:

(1) Pendanaan massal pendidikan, melalui program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pihak Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya memberikan subsidi penggratisan sekolah dari tingkatan SD/MI s/d SMP/MTs sebesar Rp. 18.156.880,-.

(2) Program Kartu Murung Raya Cerdas (KMC)dimana pihak Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya memberikan biaya personal pendidikan bagi siswa yang berprestasi dan siswa dari keluarga tidak mampu jenjang SD/MI, SMP/MTs. KMC ini memberikan manfaat bagi siswa yang berasal dari keluarga tidak mampu agar dapat melanjutkan sekolah minimal 9 tahun. Disamping itu bagi siswa yang berprestasi secara akademik maupun non akademik mendapatkan penghargaan berupa bantuan dana personal yang diterima per bulan. Anggaran yang tersedia untuk program Kartu Murung Raya (KMC) Silver yang diberikan kepada siswa dari keluarga tidak mampu sebesar Rp. 2.600.000.000,- dan KMC Gold yang diberikan kepada siswa berprestasi secara akademik maupun non akademik sebesar Rp. 1.529.700.000,-

(3) Peningkatan kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi pendidik dan tenaga kependidikan secara massal. Sesuai UU 14/2005, yang menempatkan guru sebagai profesi, guru harus memenuhi kualifikasi pendidikan minimal S1 atau D4. Selain ituguru harus memiliki sertifikasi profesi berupa sertifikat pendidik. UU ini mengandung komitmen yang sangat besar bagi reformasi pendidik. Tahun 2018 sebanyak 13 orang Guru PNS yang telah Lulus S1 melalui Program Percepatan Universitas Palangka Raya di Kabupaten Murung Raya. Amanat UU ini untuk meningkatkan kesejahteraan pendidik kurang lebih dua kali lipat bagi mereka yang sudah memenuhi kualifikasi pendidikan dan sudah mengantongi sertifikat pendidik.

(4) Pembangunan prasarana dan sarana pendidikan Selama Tahun 2018, Sebagai upaya peningkatan akses dan mutu pendidikan serta menjamin terpenuhinya hak warga negara atas pendidikan, pemerintah berusaha memperbanyak dan meningkatkan kualitas berbagai sarana dan prasarana fisik pendidikan selama Tahun 2018 pada masing-masing bidang, Yaitu:

4.1 Program Pendidikan Dasar

a. Pembangunan RDKS, Guru, Penjaga Sekolah
b. Penambahan Ruang Guru Sekolah
c. Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir
d. Pembangunan Gedung Politeknik
e. Pembangunan WC Sekolah

4.2 Program Pendidikan SLB, TK dan SD

a. Pembangunan USB TK
b. Pembangunan RKB TK
c. Pembangunan WC TK
d. Pembangunan RDKS, Guru dan Penjaga Sekolah SD
e. Pembangunan WC SD
f. Pembangunan Pagar Sekolah
g. Pembangunan Gedung BPLPTK

(5) Rehabilitasi prasarana dan sarana pendidikan Selama Tahun 2018 pada masing-masing bidang meliputi :

5. 1 Program Pendidikan PAUD/TK dan SD

a. Rehabilitas sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru dan penjaga sekolah
b. Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah

(6) Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan dengan pendekatan komprehensif.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya telah mengembangkan sebuah pendekatan yang komprehensif untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan.Pendekatan komprehensif ini didesain berdasarkan UU No 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mengamanat-kan dikembangkannya standar nasional pendidikan dan diberlaku-kannya otonomi yangcukup luas kepada satuan pendidikan. Atas dasar UU tersebut dan mengacu pada PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan untuk melaksanakan 8 standar nasional pendidikan (SNP), yaitu: (1) Standar Isi, (2) Standar Kompetensi Lulusan, (3) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (4) Standar Sarana dan Prasarana, (5) Standar Penilaian, (6) Standar Proses, (7) Standar Pengelolaan, dan (8) Standar Biaya.

Delapan standar ini menjadi acuan dalam penjaminan mutu pendidikan yang dilaksanakan dalam konteks otonomi satuan pendidikan. Dalam konteks penjaminan mutu yang seperti inilah kebijakan tentang kurikulum dikembangkan. Kurikulum dikembangkan sendiri oleh masing-masing satuan pendidikan, yang secara populer disebut dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Satuan pendidikan memiliki kebebasan untuk mengembangkan KTSPnya sendiri sesuai ciri satuan pendidikan dan karakteristik lingkungannya masing-masing, sepanjang KTSP itu memenuhi Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan.

(7) Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan dengan pendekatan komprehensif.

Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik dilaksanakan secara komprehensif dan sistematis mengikuti kerangka sebagai berikut:

(1) mencabut peraturan perundang-undangan yang bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi,

mengandung potensi konflik kepentingan, tidak efektif, distortif, atau tidak lagi relevan,

(2) membuat peraturan perundang-undangan baru yang diperlukan untuk lebih mendorong perluasan dan pemerataan akses pendidikan, peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan, serta penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra public pendidikan,

(3) menata kembali struktur organisasi Depdiknas agar bisa menjadi landasaran struktural yang kokoh bagi terbangunnya sistem pengendalian intern yang handal,

(4) menata kembali sistem dan prosedur kerja, terutama untuk pekerjaan yang bersifat rutin dan volumenya besar dengan tujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja, menurunkan potensi konflik kepentingan, meningkatkan *internal check*, dan memperbaiki perlindungan terhadap aset yang dimiliki,

(5) meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem dan prosedur kerja dengan mengintegrasikan aplikasi TIK ke dalam sistem dan prosedur melalui suatu sistem informasi manajemen (SIM) yang handal,

(6) melakukan inventarisasi terhadap barang milik negara sesuai sistem akuntansi instansi (SAI),

(7) meningkatkan efektivitas dan efesiensi sistem dan prosedur pembukuan dan pelaporan keuangan sesuai SAI,

(8) meningkatkan kapasitas dan kompetensi aparat dalam menjalankan tugasnya masing-masing,

(9) meningkatkan ketaatan aparat kepada peraturan perundang-undangan dalam menjalankan tugasnya masing-masing,

(10) memperluas dan mengintensifkan pengawasan, termasuk pemeriksaan, melalui penambahan jenis pemeriksaan seperti pemeriksaan dini, pemeriksaan kinerja, dan pemeriksaan investigasi, serta penambahan frekuensi pemeriksaan,

(11) menindaklanjuti hasil-hasil pemeriksaan, baik pemeriksaan oleh Inspektorat Jenderal, BPKP, dan BPK, sesuai peraturan perundang-undangan, dan secara tegas dan konsisten menyanksi semua pelanggaran sesuai peraturan perundang-undangan,

(12) menyerahkan kepada lembaga penegak hukum penanganan kasus pelanggaran yang tidak mungkin lagi diselesaikan oleh Dinas Pendidikan,

(13) menverifikasi atau bahkan kalau diperlukan menginvestifigasi pengaduanpengaduan yang dilaporkan oleh masyarakat, dan kemudian menindaklanjutinya sesuai peraturan perundang-undangan,

(14) melaksanakan secara tegas dan konsisten Inpres nomor 5 tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi,

(15) Secara agresif dan proaktif mensosialisasikan berbagai program dan capaiannya kepada masyarakat luas.

(7) Intensifikasi dan ekstensifikasi pendidikan nonformal dan informal untuk menggapaikan layanan pendidikan kepada peserta didik yang tak terjangkau pendidikan formal (*reaching the unreached*).

Kabupaten Murung Raya dengan penduduk sebesar 107.717 jiwa dan luas wilayah 23.700 km^2 yang tersebar di 10 (sepuluh) Kecamatan, 9 (Sembilan) Kelurahan dan 115 Desa dengan distribusi pendapatan yang belum merata di mana struktur sosial masyarakat masih didominasi kelas bawah yang miskin, tentu tidak mungkin bagi Pemerintah Kabupaten Murung Raya untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada semua warga masyarakatnya melalui pendidikan formal, meskipun telah dicanangkan sekolah gratis. Oleh karena itu, pendidikan nonformal bagi masyarakat Murung Raya menjadi sangat penting terutama bagi mereka yang tinggal di daerah terpencil, di daerah pegunungan yang relatif terisolasi, atau daerah lain yang masih terisolasi karena belum terbangunnya infrastruktur perhubungan darat dan utilitas publik secara memadai.

Sampai dengan tahun 2018, sebenarnya format berbagai program pendidikan nonformal dan informal telah berhasil dikembangkan desainnya dengan cukup baik, yaitu: (1) PAUD nonformal, (2) Pendidikan Keaksaraan, (3) Pendidikan Kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C, (4) Pendidikan Kecakapan Hidup, (5) Taman Bacaaan Masyarakat (TBM), dan (6) Pengarusutamaan gender dan Kelompok Belajar Usaha (KBU)

Pendidikan kesetaraan dilayani dengan program (1) pembelajaran langsung di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) di setiap kecamatan, dan juga pada kelompok belajar (kejar) di setiap kecamatan sampai ke desa, pondok-pondok pesantren, sekolah-sekolah minggu, dan diklat-diklat serta unit pelaksana teknis beberapa dinas.

Pendidikan kesetaraan pada tahun 2018 telah menyumbang 15,20% dalam pembentukan APK SD/MI/ Paket A, 10.86 % dan pembentukan APK SMP/MTs/Paket B. Pendidikan kecakapan hidup didesain untuk warga negara usia sekolah yang putus sekolah atau tidak melanjutkan sekolah, dan bagi warga usia dewasa tidak lagi sekolah yang memerlukan pemberdayaan sosial dan ekonomi. Target sasaran penyelenggaraan program pendidikan kecakapan hidup (PKH) selama kurun waktu 2013-2018 sebanyak 764 orang, dengan rincian sasaran per tahun sebanyak 5,6% (2009), 4,7% (2010), 5,8% (2011), 9,1% (2015) dan 9,2 untuk 2018.

Program Peningkatan Budaya Baca mempunyai sasaran semua anggota masyarakat yang membutuhkan pengetahuan, keterampilan, kecakapan, dan kemampuan profesional yang berguna bagi peningkatan produktivitas dan kesejahteraannya. Hasil yang diharapkan melalui pelaksanaan program ini adalah tersedianya bahan bacaan dan sumber informasi lain yang dapat dicapai banyak lapisan masyarakat, secara mudah dan murah. Program ini diprioritaskan untuk penduduk miskin, buta aksara, pengangguran, warga tidak terampil, putus sekolah dan tidak melanjutkan sekolah, serta penduduk kurang beruntung lainnya. Langkah terobosan dalam Program Peningkatan Budaya Baca pada tahun 2018 adalah pengadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).

Program Pengarusutamaan Gender (PUG) Bidang Pendidikan, sampai dengan tahun 2018, telah dilaksanakan pada 6 kecamatan yaitu : Kecamatan Murung, Kecamatan Tanah Siang, Kecamatan Laung Tuhup, Kecamatan Permata Intan, Kecamatan Sumber Barito, Kecamatan Tanah Siang Selatan.

Sasaran Strategis IV

"Terwujudnya Pelestarian Nilai-nilai Seni Budaya, Sejarah, Taridisi dan Benda Cagar Budaya"

Nilai Budaya memiliki kekayaan yang begitu besar nilanya, akan tetapi seiring dengan adanya perkembangan zaman, upaya pelestariannyapun mulai luntur karena dipengaruhi oleh faktor eksternal maupun faktor internal dalam kehidupan sosial kemasyarakatan itu sendiri. Pelestarian tersebut merupakan proses atau teknik yang didasarkan pada kebutuhan individu itu sendiri. Mempertahankan nilai budaya adalah merupakan wujud pengembangan budaya itu sendiri dengan melihat keadaan yang sedang dialami pada saat sekarang ini, tujuannya yaitu untuk menguatkan nilai-nilai budaya agar tidak hilang dan punah karena budaya itu sendiri merupakan cerminan kepribadian bangsa yang memiliki kekayaan dan selalu bertumbuh dan berkembang pada ranah masyarakat sebagai pendukungnya.

Upaya untuk mewujudkan peningkatan mutu, kualitas, dan daya saing dalam pengembangan pelestarian Nilai-nilai Budaya, Adat Isti adat dan Tradisi dapat dilakukan melalui beberapa tahapan antara lain sebagai berikut.

1. Revitalisasi dan reaktualisasi nilai-nilai tardisi yang luhur melalui peningkatan hubungan antar budaya.
2. Mengenal dan mengetahui tentang Budaya Jaman dahulu didaerah kita sendiri. Kegiatan semacam ini dilakukan untuk mencari cikal bakal sejarah budaya dan tradisi melalui adanya keterlibatan beberapa tokoh masyarakat/tetua-tetua adat yang lebih banyak tahu dan mengerti tentang sejarah Tradisi Budaya yang ada pada jamannya.

3. Memperkenalkan hal-hal atau kegiatan yang bersifat melestarikan budaya. Karena pelestarian terjadi, disebabkan karena kita terbiasa dan dibiasakan dengan kebudayaan tersebut.
4. Melakukan pengelolaan kekayaan budaya secara baik, efektif dan efisien, melalui lembaga swadaya, masyarakat, dan dengan berbagai elemen lainnya untuk menyokong atas keberlangsungan dalam pengelolaan kekayaan budaya kedepan.
5. Melindungi, memelihara, serta merawat aset budaya agar tetap dalam kondisi baik dan terlindungi, serta tidak punah dan rusak yang disebabkan oleh manusia dan alam.
6. Melaksanakan pengembangan, penelitian, kajian, pendalaman teori kebudayaan sekaligus mempersiapkan sarana dan prasarana pendukung lainnya.
7. Pemanfaatan, pengemasan produk, bimbingan dan penyuluhan, kegiatan festival dan penyebaran informasi melalui booklet, leafleat, berita, surat kabar dan media social pendukung lainnya.
8. Publikasi dan Pendokumentasian dilakukan melalui pembuatan laporan, catatan berupa narasi yang dilengkapi dengan foto dan audio visual, serta tercetaknya beberapa buku-buku yang dapat disalurkan melalui perpustakaan daerah, sekolah maupun sebagai bahan ajar bagi pendidikan muatan lokal disekolah-sekolah.
9. Penyelenggaraan sosialisasi dan reaktualisasi Etika Kehidupan berbangsa serta pengembangan industry budaya dengan merivitalisasi modal budaya untuk perkembangan ekonomi budaya.
10. Penyusunan rencana dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang berbasis kebudayaan dan tradisi serta tenaga teknis/ahli kebudayaan yang dianggap mampu, mapan dan cakap serta memiliki potensi bagi pengembangan nilai-nilai budaya .

Pencapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama	Target	Realisasi	%
1. Buku Sejarah dan Cerita/Legenda Rakyat	5,00	3,00	60,00
2. Benda Cagar Budaya (BCB) yang terpelihara dengan kondisi yang baik dan terlindungi	25,00	14,00	56,00
3. Lingkungan Seni/Budaya yang aktif	18,00	12,00	66,66
4. Kegiatan Pembinaan dan pengembangan Nilai-nilai seni budaya,adat isti adat dan tradisi	8,00	6,00	75,00
Rata-rata capaian kinerja pada Sasaran Strategis IV			**64,41**

Analisis atas capaian 4 (empat) indikator kinerja sasaran ini adalah sebagaiberikut :

1. Buku Sejarah dan Cerita/Legenda Rakyat

Pengembangan apresiasi terhadap minat dan budaya baca masyarakat, dinilai masih tergolong sangat rendah. Kurangnya kesadaran, kepedulian, komitmen dan pemahaman terhadap pengembangan nilai budaya melalui minat baca, diharapkan perlu untuk diidentifikasi kembali agar warisan budaya tetap dapat dipertahankan dan tidak mengalami penurunan yang berpengaruh kepada kualitas pengelolaan kekayaan budaya itu sendiri. Pentingnya pengembangan kebudayaan diharapkan juga dapat memberikan arah bagi perwujudan identitas nasional yang sesuai dengan nilai-nilai luhur budaya bangsa seiring dengan pengaruh globalisasi serta pesatnya kemajuan teknologi dan informasi yang membutuhkan penyesuaian terhadap tata nilai dan perilaku yang melekat pada kehidupan masyarakat yang menjujung tinggi nilai-nilai budaya.

Peran aktif dari keterlibatan para Tokoh Masyarakat dan juga keterlibatan anggota masyarakat budayawan, dirasa akan sangat membantu bagi ketersediaan informasi yang relevan. Hal ini dimaksudkan agar kualitas dan kuantitas terhadap cerita dan legenda budaya yang telah diklarifikasi dan diinventarisasi, merupakan bahan penting bagi pengembangan publikasi dan dokumentasi database bidang kebudayaan dan perputaskaan. Sehingga, pencapaian terhadap pengembangan minat

dan budaya baca masyarakat, tentunya akan dapat terealisasi melalui audio visual yang dapat juga dijadikan sebagai bahan ajar bagi para guru terkait pembelajaran muatan lokal yang ada disetiap sekolah-sekolah. Dan untuk tahun 2018 dari target total yang telah ditetapkan, hanya dapat mencapai 60% dari 5 kegiatan yang telah terealisasi.

2. Benda Cagar Budaya (BCB) yang terpelihara dengan kondisi yang baik dan terlindungi

Sampai dengan tahun 2018, terdapat lebih dari 25 Situs, Bangunan dan Benda Cagar Budaya yang telah tercatat dan terdaftar yang ditemui dilapangan tersebar dibeberapa wilayah Kecamatan di kabupaten Murung Raya. Situs, Benda dan Bangunan Cagar Budaya (BCB) tersebut, sebagian besar dalam kenyataannya dapat dikatakan dalam keadaan kondisi Baik dan Terlindungi, sehingga pencapaian untuk pemeliharaan dan pelestariannya mencapai target 80%.

Situs, Bangunan dan Benda Cagar Budaya (BCB) yang telah diiventarisir melalui Dinas Pendidikan dan kebudayaan kabupaten Murung raya, terdapat 56 % kepemilikannya adalah milik swasta/perseorangan dalam bentuk hibah maupun warisan keluarga turun temurun, yang selama ini dikelola oleh pemilik secara swadaya. Memang pada kenyataannya, tidak semua masyarakat/pemilik yang bersedia apabila Situs, Benda dan Bangunan cagar Budaya miliknya dijadikan sebagai BCB atau terdaftar secara resmi pada Dinas Pendidikan dan kebudayaan kabupaten Murung Raya. Upaya pemeliharaan dan pelestarian Budaya khususnya BCB yang telah dilakukan oleh Pemerintah Daerah selama ini cukup memberikan dampak dan respon positif dimata masyarakat secara umum, walaupun terkadang pemerintah daerah sedikit menemui adanya kendala dilapangan terkait keberadaan bangunan, benda BCB yang telah berubah bentuknya secara fisik, sehingga dikategorikan tidak lagi memenuhi syarat dan kriteria sebagai BCB, bahkan Benda dan Bangunan tersebut secara sengaja maupun tidak sengaja telah hilang, dimusnahkan ataupun dibongkar oleh pemilik untuk beberapa kepentingan pribadi lainnya, sehingga yang

tertinggal hanyalah cerita dari mulut kemulut belaka. Untuk itu, Dinas Pendidikan dan kebudayaan perlu mereview ulang serta mendata dan menginventarisir kembali dari beberapa Benda, Situs dan Bangunan Cagar Budaya secara langsung serta melakukan pendekatan intensifikasi sosialisasi persuasif kepada para pemilik BCB sebelum selanjutnya diusulkan dan ditetapkan melalui Surat keputusan maupun Peraturan Bupati.

3. Lingkungan Seni/Budaya yang aktif

Indikator dari segi lingkungan seni untuk target tahun 2018, mencapai target 66,66 %. Keberhasilan capaian target kinerja ini dilaksanakan melalui kegiatan pembinaan terhadap lingkungan-lingkungan serta pelaku seni budaya melalui inventarisir serta pelaksanaan kegiatan pembinaan tradisi budaya melalui program dan kegiatan yang telah ditetapkan pada tahun sebelumnya. Monitoring dan legalitas lingkungan seni, semuanya dilakukan dalam rangka pelestarian, pengembangan dan pemanfaatan Seni Budaya Tradisional. Tercatat sebanyak lebih dari 18 kelompok Sanggar Seni yang aktif dan teregister tersebar di beberapa wilayah Kecamatan. Bentuk pembinaan yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan kebudayaan selama tahun 2018 yaitu, monitoring keaktifan sanggar, pelaksanaan kegiataan pembinaan berupa pelatihan Tari dan Musik dengan mengundang Tokoh/nara Sumber/Tenaga Ahli Seni Budaya dari Provinsi maupun Pusat dengan melibatkan para seniman sanggar yang terdiri dari pimpinan dan anggota sanggar aktif, dan juga keterlibatan para pelajar sekolah tingkat menengah atas dengan tujuan untuk memoles serta membimbing dan mengarahkan agar para pelaku seni dapat memiliki potensi dalam rangka ikut ambil bagian diberbagai event dan kompetisi yang dilaksanakan didalam maupun diluar daerah.

Keberadaan lingkungan seni sebagai upaya untuk melindungi, mengembangkan, memanfaatkan, serta mempertahankan tardisi budaya untuk menjadi kebanggaan serta ikonbudaya daerah, dalam prakteknya begitu banyak menemui kendala seperti kurangnya pendanaan yang

diberikan pemerintah karena keterbatasan APBD Daerah. Meskipun demikian, tidak adanya saluran bantuan pendanaan untuk operasional kegiatan yang diberikan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tetap berusaha semaksimal mungkin memfasilitasi eksistensi berkesenian bagi para pelaku seni yang bernaung pada lingkungan seni yang memang terdaftar legalitasnya pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Murung Raya. Sehingga, bisa dikriteriakan untuk beberapa sanggar seni tersebut, dapat dikatakan proaktif secara swadaya dalam kegiatan berkeseniannya selama ini.

4. Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Nilai-nilai Seni Budaya, Adat Istiadat dan Tradisi

Tradisi budaya lokal merupakan bagian penting dalam menanamkan rasa bermasyarakat, dan membantu memberikan identitas kepada kearifan budaya lokal yang tumbuh dimasyarakat. Tradisi ini meliputi sejarah lokal, peninggalan berharga, kerajinan yang berbasis lokal, makanan lokal, kebiasaan dan hal-hal lainnya yang mengarah kepada nilai-nilai kearifan budaya lokal. Semakin bernilai hasil dari upaya pengembangan budaya bagi masyarakat, maka semakin besar pula harapan untuk meningkatakan budaya itu sendiri. Pemerintah dan masyarakat dipandang perlu untuk mengidentifikasi apa komponen yang unik dan signifikan dari warisan budayanya, sehingga dapat menentukan komponen mana dan apa saja yang hendak dipertahankan. Dalam aktualisasinya, upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya selama tahun 2018, pada bidang Kebudayaan khususnya, telah memberikan fasilitasi terhadap pengembangan dan pelestarian budaya melalui berbagai kegiatan yang merupakan adat tradisi budaya, serta keterlibatan dalam keikutsertaan pada beberapa pelaksanaan/ penyelenggaraan kegiatanantara lain Pembinaan kepada para pelaku Seni, Festival Budaya Tingkat Pelajar untuk Tingkat Kabupaten dan Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah, terselenggaranya Penyambutan para Tokoh/Tamu-tamu Kehormatan yang

berkunjung kewilayah Kabupaten Murung Raya, Gita Bahana Nusantara bagi Pelajar untuk Tingkat Kabupaten dan Provinsi Kalimantan Tengah. Sehingga pencapaian jumlah kegiatan yang telah terselenggara dan terealisasi terdapat sebanyak 5 kegiatan atau mencapai 75 %.

Beberapa kendala yang sering ditemui dalam hal pengembangan budaya dan tradisi pada aspek ini, yaitu kurangnya keterlibatan dan minat dari para generasi penerus untuk lebih banyak belajar tentang kebudayaan sendiri, kurangnya atau terbatasnya ketersediaan anggaran dalam pelaksanaan kegiatan, sehingga terkadang untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan terkadanag terkesan tidak begitu maksimal dan juga pelaksanaan pada tingkat provinsi atau yang bersifat utusan ke luar daerah, mengalami keterbatasan personil untuk menunjang suksesi pelaksanaan kegiatan, lemahnya koordinasi lintas budayawan serta SDM untuk lebih memahami dan mengerti tentang nilai estetika budaya yang seharusnya wajib untuk dilakukan sehingga tidak melanggar norma-norma yang berlaku dimasyarakat, serta hal-hal penting lainnya termasuk adanya pengaruh budaya asing/budaya luar yang dapat merusak tatanan budaya lokal itu sendiri.

C. Akuntabilitas Keuangan

Realisasi anggaran dan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018 per program adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Pagu (Rp.)	Realisasi	
			Anggaran	%
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.246.452.507,00	6.105.250.499,00	97,74 %
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana aparatur	430.333.750,00	425.378.250,00	99,85 %
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	89.000.000,00	85.628.015,00	96,21 %
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan capaian kinerja dan Keuangan.	40.000.000,00	37.613.350,00	94,03 %
5	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	515.000.000,00	513.734.000,00	99,75 %
6	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	2.250.000.000,00	2.229.998.830,00	99,11 %
7	Program Pembinaan Pendidikan Dasar	1.784.700.000,00	1.438.645.000,00	80,61 %
8	Program Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan	9.913.030.250,00	9.828.485.530,00	99,15 %

No	Nama Program	Pagu (Rp.)	Realisasi	
			Anggaran	%
9	Program DAK Pendidikan	5.021.000.000,00	4.686.993.000,00	93,35 %
10	Program Kurikulum dan Penilaian	174.000.000,00	153.580.000,00	88,26 %
11	Program Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD	85.000.000,00	84.975.000,00	99,98 %
12	Program Peserta Didik dan Pembangunan KarakterPAUD	84.000.000,00	82.500.000,00	98,21 %
13	Program Pembinaan dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	589.000.000,00	565.242.400,00	95,97 %
14	Program Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Dasar	1.036.200.000,00	904.245.344,00	87,27 %
15	Progran Peserta didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Dasar	2.675.000.000,00	2.606.215.450,00	97,43 %
16	Program Penyelesaian Konflik-konflik Pertanahan	504.400.000,00	468.522.666,00	92,89 %
17	Program Percepatan Pembangunan Desa dan Kelurahan	14.528.627.750,00	14.276.387.250,00	98,26 %
18	Program Gerakan Membangun Desa Manggatang Utus (Gerbang Desamu)	76.000.000,00	74.800.000,00	98,42 %
19	Program Pengembangan Nilai Budaya	270.000.000,00	214.487.250,00	79,44 %
20	Program Keragaman Budaya	205.000.000,00	203.082.500,00	99,06 %
TOTAL		**46.516.744.257,00**	**44.770.417.505.00**	**96,71%**

Berdasarkan data dari tabel di atas dana yang terserap tahun 2018sebesar **Rp.44.770.417.505.00**dari jumlah total pagu sebesar **Rp.46.516.744.257,00**atau realisasi anggaran yang terpakai hanya mampu mencapai angka **96,71%**.

Beberapa faktor penyebab berkurangnya daya serap realisasi anggaran tahun 2018 ini dikarenakan sebagai berikut:

1. Adanya sebagian program kegiatan yang tingkat realisasinya tidak maksimal sehingga mempengaruhi tingkat capaian realisasi keseluruhan kegiatan.
2. Adanya sebagian program kegiatan yang tingkat realisasinya tidak maksimal dikarenakan kegiatan tersebut melibatkan dan tergantung dari pihak lain.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya merupakan instansi Pemerintah yang diberikan tugas, tanggungjawab dan amanah untuk melakukan layanan pendidikan bagi masyarakat Kabupaten Murung Raya mulai dari TK, SD/MI, SMP/MTs, maupun Paket A, Paket B dan Paket C dan juga melalui pendidikan informal dan nonformal lainnya. Dalam melaksanakan tugasnya, Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya berlandaskan pada tujuan, sasaran dan program kerja yang ditetapkan baik dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2013-2018, maupun Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Murung Raya Tahun 2013-2018.

2. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018 ini menyajikan berbagai keberhasilan maupun kegagalan capaian strategis yang ditunjukkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya pada Tahun anggaran 2018. Berbagai capaian strategis tersebut tercermin dalam capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), maupun analisis kinerja berdasarkan tujuan dan sasaran.

3. Hasil capaian kinerja sasaran yang ditetapkan secara umum dapat memenuhi target dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Meskipun demikian, berbagai pencapaian target indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya memberikan gambaran bahwa keberhasilan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan masih harus ditingkatkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, kami dapat merekomendasikan beberapa hal yang mendasar untuk meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Murung Raya, sebagai berikut:

1. Semua unsur yang terlibat dalam bidang pendidikan agar lebih memberikan perhatian dan dukungan nyata dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan.

2. Partisipasi masyarakat di bidang pendidikan sangat diperlukan guna mendukung pendidikan yang berkualitas dan pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) di semua jenjang pendidikan dalam rangka peningkatan IPM di Kabupaten Murung Raya dan Provinsi Kalimatan Tengah pada umumnya.

3. Peningkatan Sumber Daya Manusia kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan pelatihan untuk menunjang Kegiatan Belajar Mengajar.

Demikian Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya Tahun 2018, mudah-mudahan dapat memenuhi harapan semua pihak baik pemerintah maupun masyarakat.

Puruk Cahu, 14 Januari 2019
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Murung Raya

DINAS PENDIDIKAN DAN

INGATNO, S. Sos, M. AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19590817 198311 1 002

RENCANA KINERJA TAHUNAN
TAHUN 2018

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
BIDANG SEKRETARIAT											
				Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Input	Dana	Rp.	90.000.000	
							Output	Kelancaran Administrasi Dan Informasi	Tahun	1	
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Surat menyurat	%	100	
					2	Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	Input	Dana	Rp.	189.900.000	
							Output	Jasa Komunikasi Sumber Daya Listrik	Tahun	1	
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	%	100	
					3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Input	Dana	Rp.	20.000.000	
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa jaminan pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Tahun	1	
							Outcame	pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	%	100	
					4	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Input	Dana	Rp.	486.490.000	
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Administrasi Keuangan	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersedianya Honorarium Pengguna Anggaran, PPK-SKPD, PPK, PPTK, Penyimpan Barang dan Pengurus Barang	Tahun	1	
					5	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Input	Dana	Rp.	35.000.000	
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa kebersihan kantor	%	100	
							Outcame	Terciptanya Kebersihan Kantor	Tahun	1	
					6	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Input	Dana	Rp.	35.000.000	
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Tahun	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan Kerja Yang Baik	%	100	
					7	Penyediaan alat tulis kantor	Input	Dana	Rp.	180.000.000	
							Output	Alat Tulis Kantor	%	100	
							Outcame	Tersedianya Alat Tulis Kantor	Tahun	1	
					8	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Barang Cetakan Dan Penggandaan	%	100	
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tahun	1	
					9	Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Input	Dana	Rp.	40.000.000	
							Output	Komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tahun	1	
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	%	100	
					10	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Input	Dana	Rp.	172.000.000	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Output	peralatan dan perlengkapan kantor	Tahun	1	
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	%	100	
					11	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Input		Rp.	140.000.000	
							Output	Bahan Logistik Kantor	Tahun	1	
							Outcame	terselenggaranya BBM Untuk Dinas Pendidikan	%	100	
					12	Penyediaan Makanan dan Minuman	Input		Rp.	40.000.000	
							Output	Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	Tahun	1	
							Outcame	Tersedianya Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	%	100	
					13	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.	480.000.000	
							Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Tahun	1	
							Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah	%	100	
					14	Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	Input	Dana	Rp.	3.698.062.507	
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersedianya Jasa administrasi teknik perkantoran/jasa teknik perkantoran (Operator Komputer, Cleaning Service, Jaga Malam, Tukang Kebun, Sopir, Guru Kontrak dan Guru Bantu, Honorer SLB)	%	100	
					15	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi ke Dalam Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.	590.000.000	
							Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah Dinas Pendidikan	Tahun	1	
							Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah	%	100	
				Program Peningkatan Sarana dan Prasarana aparatur	1	Pembangunan Gedung Kantor	Input	Dana	Rp.	375.333.750,00	
							Output	terselenggaranya Pembangunan Gedung Kantor	Paket	1	
							Outcame	tersedianya Gedung Kantor Baru	%	100	
					2	Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Input	Dana	Rp.	35.000.000	
							Output	Terselenggaranya Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Tahun	1	
							Outcame	Terpeliharanya secara Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	%	100	
					3	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	Input	Dana	Rp.	20.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional		1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Terpeliharanya Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional		100	
				Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Input	Dana	Rp.	39.000.000	
							Output	Peningkatan Pemahaman Teknis secara detail	Tahun	1	
							Outcame	Aparatur Yang Mampu Memahami Aturan Perundang-undangan Barang/Jasa, Keuangan dan Kepegawaian	%	100	
					2	Pelaksanaan PAK	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	Tahun	1	
							Outcame	Tersedianya anggaran untuk Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	%	100	
				Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan capaian kinerja dan Keuangan.	1	Penyusunan RKA/RKAP, DPA/DPPA	Input	Dana	Rp.	40.000.000	
							Output	terselenggaranya Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kegiatan	1	
							Outcame	Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	%	100	
				Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	1	Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.	450.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Kegiatan	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Terselenggaranya Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP, SMA dan SMK	%	100	
					2	Penyusunan Program Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.	15.000.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Program Pengawas SMP	Kegiatan	1	
							Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%	100	
					3	Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Input	Dana	Rp.	15.000.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Kegiatan	1	
							Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%	100	
					4	Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah (MKPS)	Input	Dana	Rp.	15.000.000	
							Output	terselenggaranya Kegiatan Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatkan Kemampuan Kinerja Kepengawasan	%	100	
					5	Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Input	Dana	Rp.	20.000.000	
							Output	Terselenggaranya Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatnya Mutu Layanan Kepengawasan	%	100	
				Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1	Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLTPK	Input	Dana	Rp.	2.250.000.000	
							Output	Tersediannya dana Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLPTK	Kegiatan		
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan UPTD Pendidikan dan BPLPTK	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
				Program Percepatan Pembangunan Desa dan Kelurahan	1	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD/TK	Input	Dana	Rp.	2.748.000.000	
							Output	Terlaksananya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					2	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Input	Dana	Rp.	9.143.250.250	
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					3	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Input	Dana	Rp.	2.097.325.000	
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					4	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Input	Dana	Rp.	540.052.500	
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Paket	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
				Program Gerakan Membangun Desa Manggatang Utus (Gerbang Desamu)	1	Pelaksanaan Pembinaan dan Pembangunan Desa	Input	Dana	Rp.	76.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Pembinaan dan Pembangunan Desa	Kegiatan		
							Outcame	Terlaksananya kegiatan Pembinaan dan Pembangunan Desa	%	100	
				Program Penyelesaian Konflik-konflik Pertanahan	1	Penyelesaian konflik pertanahan	Input	Dana	Rp.	504.400.000	
							Output	Tersediannya Dana Penyelesaian konflik pertanahan	Kegiatan		
							Outcame	Terlaksananya Pengadaan Tanah untuk pembangunan bagi kepentingan umum dengan baik dan lancar	%	100	
BIDANG PENDIDIKAN DASAR											
				Program Pembinaan Pendidikan Dasar	1	Manajemen Satker KMC	Input	Dana	Rp.	100.000.000	
							Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan SATKER KMC	Tahun	1	
							Outcame	Terlaksananya Kegiatan SATKER KMC	%	100	
					2	Kartu Murung Raya Cerdas (KMC GOLD)	Input	Dana	Rp.	1.529.700.000	
							Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan	1	
							Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%	100	
					3	Satker Manajemen BOS	Input	Dana	Rp.	75.000.000	
							Output	Terlaksannya Kegiatan Satker Manajemen BOS	Kegiatan	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan Dasar	%	100	
					4	Monitoring dan Evaluasi PIP Se Kabupaten Murung Raya	Input	Dana	Rp.	80.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan	1	
							Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%	100	
				Program Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Dasar	1	Penyelenggaraan Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.	2.625.000.000	
							Output	Terlaksannya Kegiatan dan Proses Belajar mengajar pada sekolah SMP	Tahun	1	
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan SMP	%	100	
					2	Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggaranya Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	%	100	
				Program Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Dasar	1	Sosialisasi Ujian Sekolah jenjang SD /SMP	Input	Dana	Rp.	100.000.000	
							Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	Tahun	1	
							Outcame	Terlaksananya Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
					2	Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	70.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggaranya Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%	100	
					3	Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Input	Dana	Rp.	80.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggarannya Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	%	100	
					4	Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	261.900.000	
							Output	Tersedianya dana Biaya Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1	
							Outcame	Terlaksananya ujian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dengan lancar	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
					5	Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP	Input	Dana	Rp.	130.000.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Ujian Sekolah, Ujian Nasional SMP/MTs	Kegiatan	1	
							Outcame	Terlaksananya ujia Nasional dan Ujuain Sekolah menengah pertama dengan lancar	%	100	
					6	Pelaksanaan Ujian SD	Input	Dana	Rp.	250.000.000	
							Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Ujian SD	Kegiatan	1	
							Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Dasar dengan baik dan lancar	%	100	
					7	Pelaksanaan Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.	104.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Kegiatan	1	
							Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP dengan baik dan lancar	%	100	
					8	Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	40.300.000	
							Output	Tersediannya Dana Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1	
							Outcame	Tersedianya Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%	100	
				Program Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan	1	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Input	Dana	Rp.	1.785.983.750	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					2	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Input	Dana	Rp.	6.671.846.500	
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					3	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.	642.850.000	
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					4	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Input	Dana	Rp.	612.350.000	
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Paket	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					5	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Input	Dana	Rp.	200.000.000	
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Paket	1	
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
				Program DAK Pendidikan	1	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SD/ SLB	Input	Dana	Rp.	3.747.000.000	
							Output	Terlaksananya Program DAK SD/SLB	paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					2	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.	1.274.000.000	
							Output	Terlaksananya Program DAK SMP	paket	1	
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
					3	Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Input	Dana	Rp.	40.000.000	
							Output	Tersediannya dana Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Kegiatan	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100	
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL											
				Program Kurikulum dan Penilaian PAUD	1	Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	40.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%	100	
					2	Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	97.900.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Verifikasi dan Validasi Data BOP PAUD	Kegiatan	1	
							Outcame	Tersusunya Data BOP PAUD dengan baik dan valid	%	100	
					3	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	36.100.000	
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%	100	
				Program Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD	1	Kegiatan Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Input	Dana	Rp.	35.000.000	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Output	Terlaksananya Kegiatan Workshop Pendataan Dapodik PAUD dan Dapodikmas	Tahun	1	
							Outcame	Tercipta dan tersusunnya Dapodik PAUD dan DAPODIKMAS	%	100	
					2	Monitoring dan Evaluasi BOP PAUD	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, C	Tahun	1	
							Outcame	Terjalinnya komunikasi yang baik antara dinas pendidikan dan guru dan tenaga kependidikan	%	100	
				Program Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD	1	Lomba Kreativitas Anak PAUD dan Non Formal	Input	Dana	Rp.	34.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%	100	
					2	Kegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	TerselenggaranyaKegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%	100	
BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAN											
				Program Pembinaan dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Input	Dana	Rp.	72.000.000	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Output	Teesediannya Dana Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Kegiatan	1	
							Outcame	Terselenggaranya Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasidengan baik dan	%	100	
					2	Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan PKB - TK	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Terlaksannya Pendataan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Kegiatan	1	
							Outcame	Tersusunya Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik	%	100	
					3	Satker Aneka Tunjangan Guru	Input	Dana	Rp.	89.000.000	
							Output	Terlaksananya Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatnya Kompetensi Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	%	100	
					4	Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional	Input	Dana	Rp.	75.000.000	
							Output	Terlaksananya Rapat Konsultasi Bidang Pembinaan Ketenagaan	Kegiatan	1	
							Outcame	Meningkatnya wawasan dan kinerja Bidang Ketenagaan	%	100	
					5	Penyelenggaraan PKB Guru TK	Input	Dana	Rp.	150.000.000	
							Output	Tersediannya Dana Pembangunan Basis Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Kab. Murung Raya	Kegiatan	1	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
							Outcame	Tersusunya data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik dan tertib	%	100	
					6	Penyelenggaraan PKB Guru SD	Input	Dana	Rp.	150.000.000	
							Output	Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Sertifikasi Guru	Kegiatan	1	
							Outcame	Tersusunya data Guru dan Tersalurnya dana Sertifikasi Guru dengan baik	%	100	
BIDANG KEBUDAYAAN											
				Program Pengembangan Nilai Budaya	1	Audisi Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Input	Dana	Rp.	30.000.000	
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Tahun	1	
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	%	100	
					2	Pembinaan Warisan Budaya	Input	Dana	Rp.	30.000.000	
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Kabupaten	Paket	1	
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Provinsi	%	100	
					3	Upacara Adat Penyambutan Tokoh dan Pejabat yang Berkunjung ke Kabupaten	Input	Dana	Rp.	60.000.000	
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi	Paket	1	
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Pusat	%	100	

No.	Sasaran			Program	Kegiatan						Keterangan
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10
					4	Pelestarian Budaya Adat Totoh	Input	Dana	Rp.	150.000.000	
							Output	Terlaksananya Festival Seni Budaya Pelajar Tingkat Provinsi	Paket	1	
							Outcame	Meningkatnya wawasan seni dan budaya bagi pelajar	%	100	
				Program Keragaman Budaya	1	Pemeliharaan benda, situs dan cagar budaya	Input	Dana	Rp.	50.000.000	
							Output	Terlaksananya Pemeliharaan Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun	1	
							Outcame	Terpeliharanya Benda, Situs dan Cagar Budaya	%	100	
					2	Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Input	Dana	Rp.	155.000.000	
							Output	Terlaksananya Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun	1	
							Outcame	Terdatanya benda, situs dan cagar budaya	%	100	

KEPALA DINAS

PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

INDRIYO, S. Sos., M. AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19590817 198311 1 002

PENGUKURAN KINERJA KEGIATAN
TAHUN 2018

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebduayaan

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
BIDANG SEKRETARIAT									
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Input	Dana	Rp.	90000000	86.270.000	95,86	
			Output	Kelancaran Administrasi Dan Informasi	Tahun	1		-	
			Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Surat menyurat	%	100		-	
	2	Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	Input	Dana	Rp.	189900000	173.741.037	91,49	
			Output	Jasa Komunikasi Sumber Daya Listrik	Tahun	1		-	
			Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	%	100		-	
	3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Input	Dana	Rp.	20000000	8.644.700	43,22	
			Output	terselenggaranya Penyediaan jasa jaminan pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Tahun	1		-	
			Outcame	pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	%	100		-	
	4	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Input	Dana	Rp.	486490000	469.620.000	96,53	
			Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Administrasi Keuangan	%	100		-	
			Outcame	Tersedianya Honorarium Pengguna Anggaran, PPK-SKPD, PPK, PPTK, Penyimpan Barang dan Pengurus Barang	Tahun	1		-	
	5	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Input	Dana	Rp.	35000000	34.919.000	99,77	
			Output	terselenggaranya Penyediaan jasa kebersihan kantor	%	100		-	
			Outcame	Terciptanya Kebersihan Kantor	Tahun	1		-	
	6	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Input	Dana	Rp.	35000000	27.750.000	79,29	
			Output	terselenggaranya Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Tahun	1		-	
			Outcame	Tersedianya Peralatan Kerja Yang Baik	%	100		-	
	7	Penyediaan alat tulis kantor	Input	Dana	Rp.	180000000	164.804.528	91,56	
			Output	Alat Tulis Kantor	%	100		-	
			Outcame	Tersedianya Alat Tulis Kantor	Tahun	1		-	
	8	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Input	Dana	Rp.	50000000	49.430.000	98,86	
			Output	Barang Cetakan Dan Penggandaan	%	100		-	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Outcame	terselenggaranya Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tahun	1		-	
	9	Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Input	Dana	Rp.	40000000	39.150.000	97,88	
			Output	Komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tahun	1		-	
			Outcame	terselenggaranya Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	%	100		-	
	10	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Input	Dana	Rp.	172000000	149.739.140	87,06	
			Output	peralatan dan perlengkapan kantor	Tahun	1		-	
			Outcame	terselenggaranya Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	%	100		-	
	11	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Input	0	Rp.	140000000	136.127.500	97,23	
			Output	Bahan Logistik Kantor	Tahun	1		-	
			Outcame	terselenggaranya BBM Untuk Dinas Pendidikan	%	100		-	
	12	Penyediaan Makanan dan Minuman	Input	0	Rp.	40000000	39.949.000	99,87	
			Output	Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	Tahun	1		-	
			Outcame	Tersedianya Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	%	100		-	
	13	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.	480000000	478.535.594	99,69	
			Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Tahun	1		-	
			Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah	%	100		-	
	14	Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	Input	Dana	Rp.	3698062507	3.665.420.000	99,12	
			Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	%	100		-	
			Outcame	Tersedianya Jasa administrasi teknik perkantoran/jasa teknik perkantoran (Operator Komputer, Cleaning Service, Jaga Malam, Tukang Kebun, Sopir, Guru Kontrak dan Guru Bantu, Honorer SLB)	%	100		-	
	15	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi ke Dalam Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.	590000000	581.150.000	98,50	
			Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah Dinas Pendidikan	Tahun	1		-	
			Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah	%	100		-	
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana aparatur	1	Pembangunan Gedung Kantor	Input	Dana	Rp.	375333750	374.077.250	99,67	
			Output	terselenggaranya Pembangunan Gedung Kantor	Paket	1		-	
			Outcame	tersedianya Gedung Kantor Baru	%	100		-	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
	2	Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Input	Dana	Rp.	35000000	34.806.000	99,45	
			Output	Terselenggaranya Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Tahun	1		-	
			Outcame	Terpeliharanya secara Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	%	100		-	
	3	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	Input	Dana	Rp.	20000000	16.495.000	82,48	
			Output	Tersedianya Dana Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	0	1		-	
			Outcame	Terpeliharanya Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	0	100		-	
Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Input	Dana	Rp.	39000000	35.628.015	91,35	
			Output	Peningkatan Pemahaman Teknis secara detail	Tahun	1			
			Outcame	Aparatur Yang Mampu Memahami Aturan Perundang-undangan Barang/Jasa, Keuangan dan Kepegawaian	%	100			
	2	Pelaksanaan PAK	Input	Dana	Rp.	50000000	50.000.000	100,00	
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	Tahun	1		-	
			Outcame	Tersedianya anggaran untuk Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	%	100		-	
Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan capaian kinerja dan Keuangan.	1	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Input	Dana	Rp.	40000000	37.613.350	94,03	
			Output	terselenggaranya Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kegiatan	1		-	
			Outcame	Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	%	100		-	
Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	1	Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.	450000000	450.000.000	100,00	
			Output	Tersedianya Dana Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Kegiatan	1	-	-	
			Outcame	Terselenggaranya Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP, SMA dan SMK	%	100		-	
	2	Penyusunan Program Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.	15.000.000	14.600.000	97,33	
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Program Pengawas SMP	Kegiatan	1	-	-	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%	100		-	
	3	Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Input	Dana	Rp.	15.000.000	14.600.000	97,33	
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Kegiatan	1			
			Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%	100			
	4	Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah (MKPS)	Input	Dana	Rp.	15.000.000	14.600.000	97,33	
			Output	terselenggaranya Kegiatan Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatkan Kemampuan Kinerja Kepengawasan	%	100			
	5	Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Input	Dana	Rp.	20.000.000	19.934.000	99,67	
			Output	Terselenggaranya Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Layanan Kepengawasan	%	100			
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1	Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLTPK	Input	Dana	Rp.	2.250.000.000	2.229.998.830	99,11	
			Output	Tersediannya dana Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLPTK	Kegiatan	-			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan UPTD Pendidikan dan BPLPTK	%	100			
Program Percepatan Pembangunan Desa dan Kelurahan	1	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD/TK	Input	Dana	Rp.	2.748.000.000	2.679.979.000	97,52	
			Output	Terlaksananya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	2	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Input	Dana	Rp.	9.143.250.250	9.001.599.250	98,45	
			Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
	3	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Input	Dana	Rp.	2.097.325.000	2.062.925.500	98,36	
			Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	4	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Input	Dana	Rp.	540.052.500	531.883.500	98,49	
			Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
Program Gerakan Membangun Desa Manggatang Utus (Gerbang Desamu)	1	Pelaksanaan Pembinaan dan Pembangunan Desa	Input	Dana	Rp.	76.000.000	74.800.000	98,42	
			Output	Tersediannya Dana Pembinaan dan Pembangunan Desa	Kegiatan	-			
			Outcame	Terlaksananya Pengadaan Tanah untuk pembangunan bagi kepentingan umum dengan baik dan lancar	%	100			
Program Penyelesaian Konflik-konflik Pertanahan	1	Penyelesaian konflik pertanahan	Input	Dana	Rp.	504.400.000	468.522.666	92,89	
			Output	Tersediannya Dana Penyelesaian konflik pertanahan	Kegiatan	-			
			Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan SATKER KMC	Tahun	1			
BIDANG PENDIDIKAN DASAR									
Program Pembinaan Pendidikan Dasar	1	Manajemen Satker KMC	Input	Dana	Rp.	100.000.000	75.550.000	75,55	
			Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan SATKER KMC	Tahun	1			
			Outcame	Terlaksananya Kegiatan SATKER KMC	%	100			
	2	Kartu Murung Raya Cerdas (KMC GOLD)	Input	Dana	Rp.	1.529.700.000	1.245.120.000	81,40	
			Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan	1			
			Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%	100			
	3	Satker Manajemen BOS	Input	Dana	Rp.	75.000.000	62.325.000	83,10	
			Output	Terlaksannya Kegiatan Satker Manajemen BOS	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan Dasar	%	100			
	4	Monitoring dan Evaluasi PIP Se Kabupaten Muru	Input	Dana	Rp.	80.000.000	55.650.000	69,56	
			Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan	1			

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%	100			
Program Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Dasar	1	Penyelenggaraan Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.	2.625.000.000	2.574.158.000	98,06	
			Output	Terlaksannya Kegiatan dan Proses Belajar mengajar pada sekolah SMP	Tahun	1			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan SMP	%	100			
	2	Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Input	Dana	Rp.	50.000.000	32.057.450	64,11	
			Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggaranya Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	%	100			
Program Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Dasar	1	Sosialisasi Ujian Sekolah jenjang SD /SMP	Input	Dana	Rp.	100.000.000	73.000.000	73,00	
			Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	Tahun	1			
			Outcame	Terlaksananya Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	%	100			
	2	Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	70.000.000	65000000	92,86	
			Output	Tersedianya Dana Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggaranya Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%	100			
	3	Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Input	Dana	Rp.	80.000.000	70.800.000	88,50	
			Output	Tersediannya Dana Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggarannya Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	%	100			
	4	Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	261.900.000	256.469.344	97,93	
			Output	Tersedianya dana Biaya Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1			
			Outcame	Terlaksananya ujian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dengan lancar	%	100			
	5	Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP	Input	Dana	Rp.	130.000.000	98.010.000	75,39	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Ujian Sekolah, Ujian Nasional SMP/MTs	Kegiatan	1			
			Outcame	Terlaksananya ujia Nasional dan Ujuain Sekolah menengah pertama dengan lancar	%	100			
	6	Pelaksanaan Ujian SD	Input	Dana	Rp.	250.000.000	199.166.000	79,67	
			Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Ujian SD	Kegiatan	1			
			Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Dasar dengan baik dan lancar	%	100			
	7	Pelaksanaan Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.	104.000.000	92.040.000	88,50	
			Output	Tersediannya Dana Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Kegiatan	1			
			Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP dengan baik dan lancar	%	100			
	8	Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.	40.300.000	40070000	99,43	
			Output	Tersediannya Dana Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersedianya Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%	100			
Program Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan	1	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Input	Dana	Rp.	1.785.983.750	1.777.604.570	99,53	
			Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	2	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Input	Dana	Rp.	6.671.846.500	6.608.306.960	99,05	
			Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	3	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.	642.850.000	635.330.000	98,83	
			Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
	4	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Input	Dana	Rp.	612.350.000	608.050.000	99,30	
			Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	5	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Input	Dana	Rp.	200.000.000	199.194.000	99,60	
			Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Paket	1			
			Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
Program DAK Pendidikan	1	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SD/ SLB	Input	Dana	Rp.	3.747.000.000	3.413.450.000	91,10	
			Output	Terlaksananya Program DAK SD/SLB	paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	2	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.	1.274.000.000	1.273.543.000	99,96	
			Output	Terlaksananya Program DAK SMP	paket	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
	3	Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Input	Dana	Rp.	40.000.000	30.240.000	75,60	
			Output	Tersediannya dana Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%	100			
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL									
Program Kurikulum dan Penilaian PAUD	1	Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	40.000.000	40.000.000	100,00	
			Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%	100			
	2	Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	97.900.000	85.980.000	87,82	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Verifikasi dan Validasi Data BOP PAUD	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersusunya Data BOP PAUD dengan baik dan valid	%	100			
	3	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.	36.100.000	27.600.000	76,45	
			Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%	100			
Program Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD	1	Kegiatan Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Input	Dana	Rp.	35.000.000	35.000.000	100,00	
			Output	Terlaksananya Kegiatan Workshop Pendataan Dapodik PAUD dan Dapodikmas	Tahun	1			
			Outcame	Tercipta dan tersusunnya Dapodik PAUD dan DAPODIKMAS	%	100			
	2	Monitoring dan Evaluasi BOP PAUD	Input	Dana	Rp.	50.000.000	49.975.000	99,95	
			Output	Terselenggaranya Kegiatan Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, C	Tahun	1			
			Outcame	Terjalinnya komunikasi yang baik antara dinas pendidikan dan guru dan tenaga kependidikan	%	100			
Program Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD	1	Lomba Kreativitas Anak PAUD dan Non Formal	Input	Dana	Rp.	34.000.000	32.500.000	95,59	
			Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%	100			

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
	2	Kegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Input	Dana	Rp.	50.000.000	50.000.000	100,00	
			Output	TerselenggaranyaKegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%	100			
BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAN									
Program Pembinaan dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Input	Dana	Rp.	72.000.000	72.641.000	100,89	
			Output	Teesediannya Dana Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Kegiatan	1			
			Outcame	Terselenggaranya Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasidengan baik dan lancar	%	100			
	2	Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan PKB - TK	Input	Dana	Rp.	50.000.000	47.898.500	95,80	
			Output	Terlaksannya Pendataan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersusunya Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik	%	100			
	3	Satker Aneka Tunjangan Guru	Input	Dana	Rp.	89.000.000	72.140.600	81,06	
			Output	Terlaksananya Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya Kompetensi Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	%	100			
	4	Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional	Input	Dana	Rp.	75.000.000	73.536.300	98,05	

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
			Output	Terlaksananya Rapat Konsultasi Bidang Pembinaan Ketenagaan	Kegiatan	1			
			Outcame	Meningkatnya wawasan dan kinerja Bidang Ketenagaan	%	100			
	5	Penyelenggaraan PKB Guru TK	Input	Dana	Rp.	150.000.000	149.721.500	99,81	
			Output	Tersediannya Dana Pembangunan Basis Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Kab. Murung Raya	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersusunya data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik dan tertib	%	100			
	6	Penyelenggaraan PKB Guru SD	Input	Dana	Rp.	150.000.000	149.304.500	99,54	
			Output	Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Sertifikasi Guru	Kegiatan	1			
			Outcame	Tersusunya data Guru dan Tersalurnya dana Sertifikasi Guru dengan baik	%	100			
BIDANG KEBUDAYAAN									
Program Pengembangan Nilai Budaya	1	Audisi Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Input	Dana	Rp.	30.000.000	29.520.000	98,40	
			Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Tahun	1			
			Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	%	100			
	2	Pembinaan Warisan Budaya	Input	Dana	Rp.	30.000.000	28.386.000	94,62	
			Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Kabupaten	Paket	1			
			Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Provinsi	%	100			

Program	Kegiatan							% Pencapaian Target	Keterangan
	Uraian		Indikator Kinerja		Satuan	Target	Realisasi		
1	2		3		4	5	6	7	8
	3	Upacara Adat Penyambutan Tokoh dan Pejabat yang Berkunjung ke Kabupaten Murung Raya	Input	Dana	Rp.	60.000.000	11.767.000	19,61	
			Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi	Paket	1			
			Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Pusat	%	100			
	4	Pelestarian Budaya Adat Totoh	Input	Dana	Rp.	150.000.000	144.814.250	96,54	
			Output	Terlaksananya Festival Seni Budaya Pelajar Tingkat Provinsi	Paket	1			
			Outcame	Meningkatnya wawasan seni dan budaya bagi pelajar	%	100			
Program Keragaman Budaya	1	Pemeliharaan benda, situs dan cagar budaya	Input	Dana	Rp.	50.000.000	49.982.500	99,97	
			Output	Terlaksananya Pemeliharaan Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun	1			
			Outcame	Terpeliharanya Benda, Situs dan Cagar Budaya	%	100			
	2	Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Input	Dana	Rp.	155.000.000	153.100.000	98,77	
			Output	Terlaksananya Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun	1			
			Outcame	Terdatanya benda, situs dan cagar budaya	%	100			

PENGUKURAN PENCAPAIAN SASARAN (PPS)
TAHUN 2018

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
BIDANG SEKRETARIAT									
1	Penyediaan Jasa Surat menyurat	terselenggaranya Penyediaan Jasa Surat menyurat		Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Input	Dana	Rp.
							Output	Kelancaran Administrasi Dan Informasi	Tahun
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Surat menyurat	%
2	Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	terselenggaranya Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik			2	Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	Input	Dana	Rp.
							Output	Jasa Komunikasi Sumber Daya Listrik	Tahun
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan Jasa Komunikasi,Sumber daya air dan listrik	%
3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional			3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa jaminan pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	Tahun
							Outcame	pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas/Operasional	%
4	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Tersedianya Honorarium Pengguna Anggaran, PPK-SKPD, PPK, PPTK, Penyimpan Barang dan Pengurus Barang			4	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Administrasi Keuangan	%
							Outcame	Tersedianya Honorarium Pengguna Anggaran, PPK-SKPD, PPK, PPTK, Penyimpan Barang dan Pengurus Barang	Tahun

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
5	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Terciptanya Kebersihan Kantor			5	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa kebersihan kantor	%
							Outcame	Terciptanya Kebersihan Kantor	Tahun
6	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Tersedianya Peralatan Kerja Yang Baik			6	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Tahun
							Outcame	Tersedianya Peralatan Kerja Yang Baik	%
7	Penyediaan alat tulis kantor	Tersedianya Alat Tulis Kantor			7	Penyediaan alat tulis kantor	Input	Dana	Rp.
							Output	Alat Tulis Kantor	%
							Outcame	Tersedianya Alat Tulis Kantor	Tahun
8	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	terselenggaranya Penyediaan barang cetakan dan penggandaan			8	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Input	Dana	Rp.
							Output	Barang Cetakan Dan Penggandaan	%
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tahun
9	Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	terselenggaranya Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor			9	Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Input	Dana	Rp.
							Output	Komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tahun
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan komponen Instalansi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	%
10	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	terselenggaranya Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor			10	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Input	Dana	Rp.
							Output	peralatan dan perlengkapan kantor	Tahun
							Outcame	terselenggaranya Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	%
11	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	terselenggaranya BBM Untuk Dinas Pendidikan			11	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Input	0	Rp.
							Output	Bahan Logistik Kantor	Tahun

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
							Outcame	terselenggaranya BBM Untuk Dinas Pendidikan	%
12	Penyediaan Makanan dan Minuman	Tersedianya Makanan dan Minuman Rapat/Tamu			12	Penyediaan Makanan dan Minuman	Input	0	Rp.
							Output	Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	Tahun
							Outcame	Tersedianya Makanan dan Minuman Rapat/Tamu	%
13	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah			13	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah Dinas Pendidikan	Tahun
							Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi keluar Daerah	%
14	Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	Tersedianya Jasa administrasi teknik perkantoran/jasa teknik perkantoran (Operator Komputer, Cleaning Service, Jaga Malam, Tukang Kebun, Sopir, Guru Kontrak dan Guru Bantu, Honorer SLB)			14	Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyediaan jasa Pendukung Administrasi/Teknik perkantoran	%
							Outcame	Tersedianya Jasa administrasi teknik perkantoran/jasa teknik perkantoran (Operator Komputer, Cleaning Service, Jaga Malam, Tukang Kebun, Sopir, Guru Kontrak dan Guru Bantu, Honorer SLB)	%
15	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi ke Dalam Daerah Dinas Pendidikan	Rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah			15	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi ke Dalam Daerah Dinas Pendidikan	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah Dinas Pendidikan	Tahun
							Outcame	Rapat Koordinasi & Konsultasi kedalam Daerah	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
16	Pembangunan Gedung Kantor	tersedianya Gedung Kantor Baru		**Program Peningkatan Sarana dan Prasarana aparatur**	1	Pembangunan Gedung Kantor	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Pembangunan Gedung Kantor	Paket
							Outcame	tersedianya Gedung Kantor Baru	%
17	Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Terpeliharanya secara Rutin/ Berkala Mobil Jabatan			2	Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Pemeliharaan Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	Tahun
							Outcame	Terpeliharanya secara Rutin/ Berkala Mobil Jabatan	%
18	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	Terpeliharanya Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional			3	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Pemeliharaan Rutin/Berkala Kenderaan Dinas /	0
							Outcame	Terpeliharanya Rutin/Berkala Kenderaan Dinas / Operasional	0
19	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Aparatur Yang Mampu Memahami Aturan Perundang-undangan Barang/Jasa, Keuangan dan Kepegawaian		Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Input	Dana	Rp.
							Output	Peningkatan Pemahaman Teknis secara detail	Tahun
							Outcame	Aparatur Yang Mampu Memahami Aturan Perundang-undangan Barang/Jasa, Keuangan dan Kepegawaian	%
20	Pelaksanaan PAK	Tersedianya anggaran untuk Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya			2	Pelaksanaan PAK	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	Tahun
							Outcame	Tersedianya anggaran untuk Kegiatan Penetapan Angka Kredit (PAK) Guru-guru se Kab. Murung Raya	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
21	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan capaian kinerja dan Keuangan.	1	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kegiatan
							Outcame	Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	%
22	Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Terselenggaranya Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP, SMA dan SMK		Program Peningkatan Mutu Pendi	1	Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP	Kegiatan
							Outcame	Terselenggaranya Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan oleh Pengawas SMP, SMA dan SMK	%
23	Penyusunan Program Pengawas SMP	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan			2	Penyusunan Program Pengawas SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Program Pengawas SMP	Kegiatan
							Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%
24	Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan			3	Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Penyusunan Instrumen Kepengawasan	Kegiatan
							Outcame	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	%
25	Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah (MKPS)	Meningkatkan Kemampuan Kinerja Kepengawasan			4	Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah (MKPS)	Input	Dana	Rp.
							Output	terselenggaranya Kegiatan Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah	Kegiatan
							Outcame	Meningkatkan Kemampuan Kinerja Kepengawasan	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
26	Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Meningkatnya Mutu Layanan Kepengawasan			5	Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Rapat Koordinasi, Kegiatan APSI, Konsultan Kepengawasan	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Mutu Layanan Kepengawasan	%
27	Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLTPK	Meningkatnya Mutu Pelayanan UPTD Pendidikan dan BPLPTK		Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1	Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLTPK	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya dana Penunjang UPTD Pendidikan dan BPLPTK	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan UPTD Pendidikan dan BPLPTK	%
28	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD/TK	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan		Program Percepatan Pembangunan Desa dan Kelurahan	1	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD/TK	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
29	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			2	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD/SLB	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
30	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			3	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Input	Dana	Rp.

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
31	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			4	Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Percepatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
32	Pelaksanaan Pembinaan dan Pembangunan Desa	Terlaksananya Pengadaan Tanah untuk pembangunan bagi kepentingan umum dengan baik dan lancar		Program Gerakan Membangun Desa Manggatang Utus (Gerbang Desamu)	1	Pelaksanaan Pembinaan dan Pembangunan Desa	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pembinaan dan Pembangunan Desa	Kegiatan
							Outcame	Terlaksananya Pengadaan Tanah untuk pembangunan bagi kepentingan umum dengan baik dan lancar	%
BIDANG PENDIDIKAN DASAR									
1	Manajemen Satker KMC	Terlaksananya Kegiatan SATKER KMC		**Program Pembinaan Pendidikan Dasar**	1	Manajemen Satker KMC	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan SATKER KMC	Tahun
							Outcame	Terlaksananya Kegiatan SATKER KMC	%
2	Kartu Murung Raya Cerdas (KMC GOLD)	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi			2	Kartu Murung Raya Cerdas (KMC GOLD)	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan
							Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
3	Satker Manajemen BOS	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan Dasar			3	Satker Manajemen BOS	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksannya Kegiatan Satker Manajemen BOS	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan Dasar	%
4	Monitoring dan Evaluasi PIP Se Kabupaten Murung Raya	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi			4	Monitoring dan Evaluasi PIP Se Kabupaten Murung Raya	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Kartu Murung Raya Cerdas KMC GOLD	Kegiatan
							Outcame	Sebagai motifasi bagi Siswa dalam Berprestasi	%
5	Penyelenggaraan Pendidikan SMP	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan SMP			1	Penyelenggaraan Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksannya Kegiatan dan Proses Belajar mengajar pada sekolah SMP	Tahun
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan Pendidikan SMP	%
6	Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Terselenggaranya Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi			2	Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Kegiatan
							Outcame	Terselenggaranya Olimpiade MIPA SMP Tingkat Kabupaten dan Provinsi	%
7	Sosialisasi Ujian Sekolah jenjang SD /SMP	Terlaksananya Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP			1	Sosialisasi Ujian Sekolah jenjang SD /SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Biaya Pelaksanaan Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	Tahun
							Outcame	Terlaksananya Sosialisasi Ujian Sekolah Jenjang SD/SMP	%
8	Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Terselenggaranya Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)			2	Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
							Outcame	Terselenggaranya Penyusunan dan penggandaan Soal Try Out Jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%
9	Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Terselenggarannya Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs			3	Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	Kegiatan
							Outcame	Terselenggarannya Pelaksanaan Try Out SD/MI dan SMP/MTs	%
10	Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Terlaksananya ujian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dengan lancar			4	Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya dana Biaya Penyusunan dan penggandaan Soal Ujian Sekolah jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan
							Outcame	Terlaksananya ujian sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dengan lancar	%
11	Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP	Terlaksananya ujia Nasional dan Ujuain Sekolah menengah pertama dengan lancar			5	Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Ujian Sekolah, Ujian Nasional SMP/MTs	Kegiatan
							Outcame	Terlaksananya ujia Nasional dan Ujuain Sekolah menengah pertama dengan lancar	%
12	Pelaksanaan Ujian SD	Terlaksananya Ujian Sekolah Dasar dengan baik dan lancar			6	Pelaksanaan Ujian SD	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana Pelaksanaan Ujian SD	Kegiatan
							Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Dasar dengan baik dan lancar	%
13	Pelaksanaan Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Terlaksananya Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP dengan baik dan lancar			7	Pelaksanaan Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
							Output	Tersediannya Dana Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP	Kegiatan
							Outcame	Terlaksananya Ujian Sekolah Berbasis Komputer (UNBK) Jenjang SMP dengan baik dan lancar	%
14	Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Tersedianya Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)			8	Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pencetakan Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Kegiatan
							Outcame	Tersedianya Blangko Ijazah Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs)	%
15	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan		**Program Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan**	1	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang PAUD/TK	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
16	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			2	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SD/SLB	Paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
17	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			3	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMP	Paket
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
18	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			4	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Paket
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
19	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			5	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersedianya Dana untuk Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan Jenjang Perguruan Tinggi	Paket
							Outcame	Tersedianya Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
20	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SD/ SLB	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan		**Program DAK Pendidikan**	1	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SD/ SLB	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Program DAK SD/SLB	paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
21	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SMP	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			2	Dana Alokasi Khusus Pendidikan SMP	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Program DAK SMP	paket
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
22	Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan			3	Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya dana Monitoring dan Evaluasi DAK Pendidikan	Kegiatan
							Outcame	Tersedianya Peralatan dan Mesin, Pengadaan Meubelair Gedung dan bangunan Baru sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Pendidikan	%
BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL									
1	Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD		**Program Kurikulum dan Penilaian PAUD**	1	Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan
							Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%
2	Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Tersusunya Data BOP PAUD dengan baik dan valid			2	Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Verifikasi dan Validasi Data BOP PAUD	Kegiatan
							Outcame	Tersusunya Data BOP PAUD dengan baik dan valid	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
3	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD			3	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, dan C	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan
							Outcame	Terselenggaranya Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan PAUD	%
4	Kegiatan Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Tercipta dan tersusunnya Dapodik PAUD dan DAPODIKMAS		**Program Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD**	1	Kegiatan Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Kegiatan Workshop Pendataan Dapodik PAUD dan Dapodikmas	Tahun
							Outcame	Tercipta dan tersusunnya Dapodik PAUD dan DAPODIKMAS	%
5	Monitoring dan Evaluasi BOP PAUD	Terjalinnya komunikasi yang baik antara dinas pendidikan dan guru dan tenaga kependidikan			2	Monitoring dan Evaluasi BOP PAUD	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Kegiatan Rapat Koordinasi dan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, C	Tahun
							Outcame	Terjalinnya komunikasi yang baik antara dinas pendidikan dan guru dan tenaga kependidikan	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
6	Lomba Kreativitas Anak PAUD dan Non Formal	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta		**Program Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD**	1	Lomba Kreativitas Anak PAUD dan Non Formal	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pengelolaan PAUD Pembina Negeri	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%
7	Kegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta			2	Kegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Input	Dana	Rp.
							Output	TerselenggaranyaKegiatan Pelaksanaan BOP PAUD dari Dana APBN oleh Tim Pengelola BOP Kabupaten	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Mutu Pelayanan PAUD Swasta	%
BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAN									
1	Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Terselenggaranya Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasidengan baik dan lancar		**Program Pembinaan dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan**	1	Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Input	Dana	Rp.
							Output	Teesediannya Dana Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Kegiatan
							Outcame	Terselenggaranya Seleksi dan Pengiriman Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasidengan baik dan lancar	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
2	Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan PKB - TK	Tersusunya Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik			2	Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan PKB - TK	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksannya Pendataan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Kegiatan
							Outcame	Tersusunya Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik	%
3	Satker Aneka Tunjangan Guru	Meningkatnya Kompetensi Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar			3	Satker Aneka Tunjangan Guru	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Pelatihan Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya Kompetensi Guru Pembelajaran Pendidikan Dasar	%
4	Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional	Meningkatnya wawasan dan kinerja Bidang Ketenagaan			4	Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Rapat Konsultasi Bidang Pembinaan Ketenagaan	Kegiatan
							Outcame	Meningkatnya wawasan dan kinerja Bidang Ketenagaan	%
5	Penyelenggaraan PKB Guru TK	Tersusunya data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik dan tertib			5	Penyelenggaraan PKB Guru TK	Input	Dana	Rp.
							Output	Tersediannya Dana Pembangunan Basis Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Kab. Murung Raya	Kegiatan
							Outcame	Tersusunya data Tenaga Pendidik dan Kependidikan dengan baik dan tertib	%
6	Penyelenggaraan PKB Guru SD	Tersusunya data Guru dan Tersalurnya dana Sertifikasi Guru dengan baik			6	Penyelenggaraan PKB Guru SD	Input	Dana	Rp.
							Output	Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Sertifikasi Guru	Kegiatan
							Outcame	Tersusunya data Guru dan Tersalurnya dana Sertifikasi Guru dengan baik	%

No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
BIDANG KEBUDAYAAN									
1	Audisi Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi		**Program Pengembangan Nilai Budaya**	1	Audisi Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	Tahun
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah	%
2	Pembinaan Warisan Budaya	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Provinsi			2	Pembinaan Warisan Budaya	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Kabupaten	Paket
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Provinsi	%
3	Upacara Adat Penyambutan Tokoh dan Pejabat yang Berkunjung ke Kabupaten Murung Raya	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Pusat			3	Upacara Adat Penyambutan Tokoh dan Pejabat yang Berkunjung ke Kabupaten Murung Raya	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya kegiatan Gita Bahana Nusantara Tingkat Provinsi	Paket
							Outcame	Terseleksinya utusan Gita Bahana Nusantara Kabupaten ke Pusat	%
4	Pelestarian Budaya Adat Totoh	Meningkatnya wawasan seni dan budaya bagi pelajar			4	Pelestarian Budaya Adat Totoh	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Festival Seni Budaya Pelajar Tingkat Provinsi	Paket
							Outcame	Meningkatnya wawasan seni dan budaya bagi pelajar	%

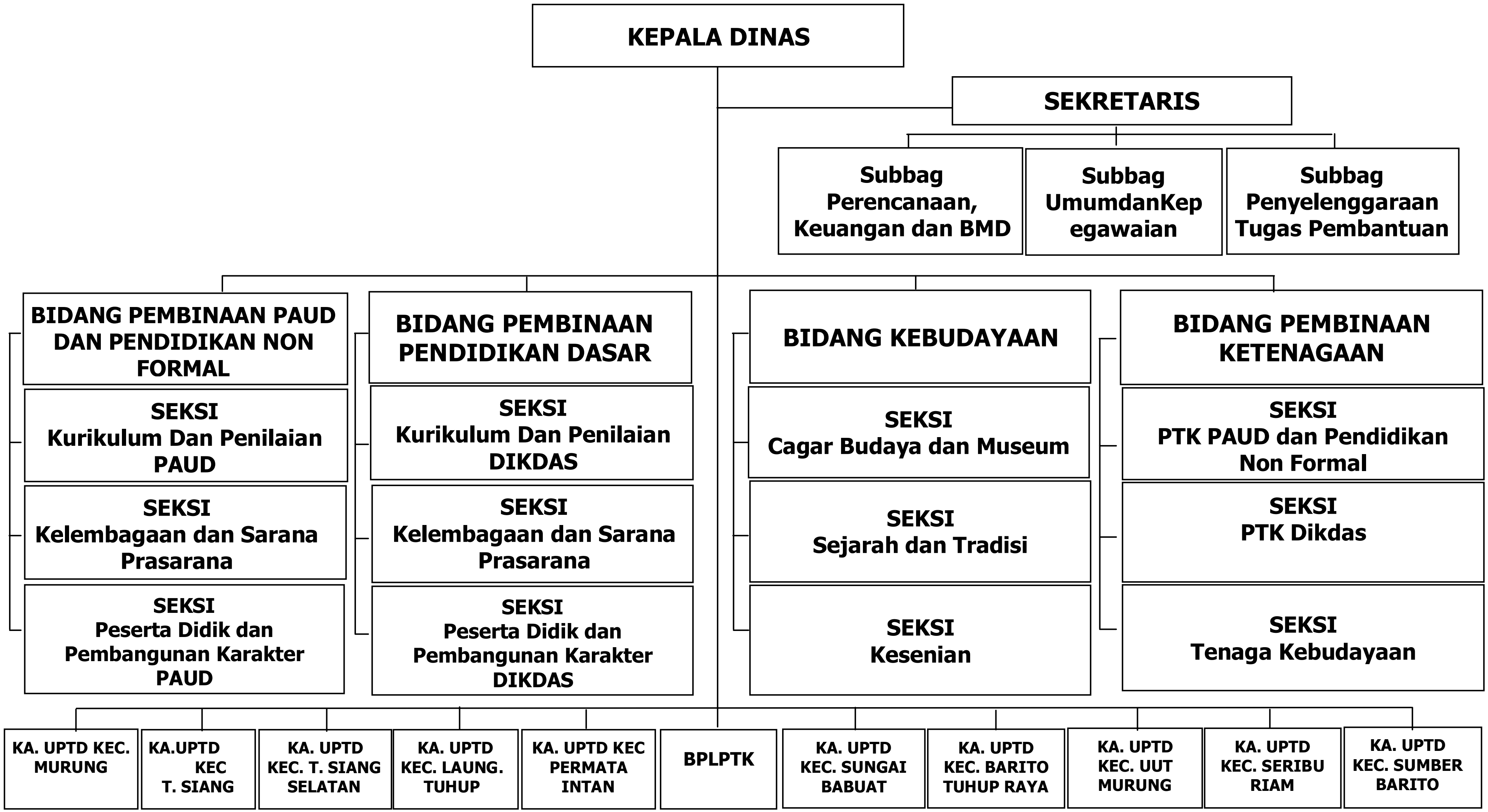
No.	Sasaran			Program	Kegiatan				
	Uraian	Indikator	Target		Uraian		Indikator Kinerja		Satuan
1	2	3	4	5	6		7		8
5	Pemeliharaan benda, situs dan cagar budaya	Terpeliharanya Benda, Situs dan Cagar Budaya		**Program Keragaman Budaya**	1	Pemeliharaan benda, situs dan cagar budaya	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Pemeliharaan Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun
							Outcame	Terpeliharanya Benda, Situs dan Cagar Budaya	%
6	Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Terdatanya benda, situs dan cagar budaya			2	Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Input	Dana	Rp.
							Output	Terlaksananya Inventarisasi Benda, Situs dan Cagar Budaya	Tahun
							Outcame	Terdatanya benda, situs dan cagar budaya	%

KEPALA DINAS

PEMERINTAH KAB. MURUNG RAYA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
MURUNG RAYA

[illegible] S.Sos., M. AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19590817 198311 1 002

STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MURUNG RAYA



KEPALA DINAS

[illegible]NO, S. Sos., M. AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19590817 198311 1 002

PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN